

Schriftenverzeichnis von Prof. Dr. Rolf Becker

Google scholar citations: <https://scholar.google.de>

[Monografien und Sammelbände](#) – [Mitherausgabe von Buchreihen und Zeitschriften](#) – [Zeitschriftenartikel \(peer review\)](#) – [Sonstige Zeitschriftenbeiträge](#) – [Buchbeiträge](#) – [Rezensionen](#)

a) Monografien, Sammelbände und Sonderhefte von Fachzeitschriften

Becker, Rolf, 2027: Advanced Introduction to the Sociology of Education. Cheltenham, U.K.: Edward Elgar Publishing.

Becker, Rolf, Joël Berger, David Glauser, and Ben Jann, 2022: Experiments in the Sociology of Education (Experimente in der Bildungssoziologie). Swiss Journal of Sociology (Schweizerische Zeitschrift für Soziologie; Revue Suisse de sociologie), Focus Issue 2022, Vol. 48 (1). ([Link](#))

Becker, Rolf (Ed.), 2019: Research Handbook on Sociology of Education. Cheltenham, U.K.: Edward Elgar Publishing (First Volume of Research Handbooks in Sociology Series, Series Editors: Hans-Peter Blossfeld) ([Link](#)). (DOI: [10.4337/9781788110426](https://doi.org/10.4337/9781788110426))

Becker, Rolf, und Jürg Schoch, 2018: Soziale Selektivität. Empfehlungen des Schweizerischen Wissenschaftsrates SWR. Expertenbericht von Rolf Becker und Jürg Schoch im Auftrag des SWR (Politische Analyse 3/2018). Dezember 2018. ([pdf](#))

Becker, Rolf (Hg.), 2017 (2011, 2009): Lehrbuch der Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (3. veränderte und erweiterte Auflage). (DOI: [10.1007/978-3-658-15272-7](https://doi.org/10.1007/978-3-658-15272-7))
<http://www.springer.com/de/book/9783658152710>
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-15272-7>
[Weitere Informationen \(Video auf Springer YouTube-Kanal\)](#)

Becker, Rolf, Ben Jann, and Eric Widmer, 2017: Educational Expansion, Partnership, and Family (Bildungsexpansion, Partnerschaft und Familie). Special Issue 2017, Vol. 43 (Issue 3), Swiss Journal of Sociology (Schweizerische Zeitschrift für Soziologie; Revue Suisse de sociologie). ([pdf](#))

Becker, Rolf, und Wolfgang Lauterbach (Hg.), 2016 (2010, 2009, 2008, 2004): Bildung als Privileg. Erklärungen und Befunde zu den Ursachen der Bildungsungleichheit. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (5. aktualisierte und erweiterte Auflage). (DOI: [10.1007/978-3-658-11952-2](https://doi.org/10.1007/978-3-658-11952-2))
<http://www.springer.com/springer+vs/soziologie/book/978-3-531-17241-5>
<http://www.springer.com/de/book/9783658119515>

Becker, Rolf (Hg.), 2014 (1997): Generationen und sozialer Wandel. Generationsdynamik, Generationenbeziehungen und Differenzierung von Generationen. Opladen: Leske+Budrich (Neuaufgabe 2014 bei Springer+VS Verlag). (DOI: [10.1007/978-3-663-10137-6](https://doi.org/10.1007/978-3-663-10137-6))
<http://www.springer.com/de/book/9783810019530>
<https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-663-10137-6>

Becker, Rolf, und Alexander Schulze (Hg.), 2013: Bildungskontexte. Strukturelle Voraussetzungen und Ursachen ungleicher Bildungschancen. Wiesbaden: Springer+VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-531-18985-7](https://doi.org/10.1007/978-3-531-18985-7))
<http://www.springer.com/springer+vs/soziologie/book/978-3-531-18226-1>
<http://www.springer.com/de/book/9783531182261>

Becker, Rolf, Patrick Bühler und Thomas Bühler (Hg.), 2013: Bildungsungleichheit und Gerechtigkeit. Wissenschaftliche und gesellschaftliche Herausforderungen. Bern: Haupt.

[Google Books](#)

- Becker, Rolf, 2013: Bildungsungleichheit und Gerechtigkeit in der Schweiz. Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften (Swiss Journal of Educational Research), 35. Jg., Heft 3.
<http://bop.unibe.ch/>
- Becker, Rolf, und Heike Solga (Hg.), 2012: Soziologische Bildungsforschung. Sonderheft 52 der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie. Wiesbaden: Springer+VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-658-00120-9](https://doi.org/10.1007/978-3-658-00120-9))
<http://www.springer.com/springer+vs/soziologie/book/978-3-658-00119-3>
- Becker, Rolf, und Wolfgang Lauterbach (Hg.), 2012: Bildung als Privileg. Erklärungen und Befunde zu den Ursachen der Bildungsungleichheit. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (Sonderausgabe der 4. und erweiterten Auflage von 2010).
<http://www.springer.com/springer+vs/soziologie/book/978-3-531-19663-3>
- Becker, Rolf (Hg.), 2011: Integration durch Bildung. Bildungserwerb von Migranten in Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-531-93232-3](https://doi.org/10.1007/978-3-531-93232-3))
<http://www.springer.com/springer+vs/soziologie/book/978-3-531-15568-5>
- Hadjar, Andreas, and Rolf Becker (Ed.), 2009: Expected and Unexpected Consequences of the Educational Expansion in Europe and the US. Bern: Haupt. ([Google books](#))
- Schönbächler, Marie-Theres, Rolf Becker, Fritz Osterwalder und Armin Hollenstein (Hg.), 2009: Zeit der Pädagogik. Zeitperspektiven im erziehungswissenschaftlichen Diskurs (Festschrift für Walter Herzog). Bern: Haupt Verlag.
[Google Books](#)
- Hadjar, Andreas, und Rolf Becker (Hg.), 2006: Die Bildungsexpansion. Erwartete und unerwartete Folgen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-531-90325-5](https://doi.org/10.1007/978-3-531-90325-5))
<http://www.springer.com/springer+vs/soziologie/book/978-3-531-14938-7>
- Becker, Rolf, 1993: Staatsexpansion und Karrierechancen. Berufsverläufe im öffentlichen Dienst und in der Privatwirtschaft. Frankfurt am Main: Campus.

[Nach oben](#)

[Monographien und Sammelbände](#) – [Mitherausgabe von Buchreihen und Zeitschriften](#) –
[Zeitschriftenartikel \(peer review\)](#) – [Sonstige Zeitschriftenbeiträge](#) – [Buchbeiträge](#) – [Rezensionen](#)

b) Mitherausgabe von Buchreihen und Zeitschriften

Prisma. Beiträge zur Erziehungswissenschaft aus historischer, psychologischer und soziologischer Perspektive. Schriftenreihe des Instituts für Erziehungswissenschaft der Universität Bern. Herausgeber: Elmar Anhalt, Rolf Becker und Tina Hascher. Bern: Haupt.

<http://www.haupt.ch/>

Empirische Erziehungswissenschaft

Hrsg. von Rolf Becker, Sigrid Blömeke, Wilfried Bos, Hartmut Ditton, Cornelia Gräsel, Eckhard Klieme, Rainer Lehmann, Thomas Rauschenbach, Hans-Günther Roßbach, Knut Schwippert, Christian Tarnai, Rudolf Tippelt, Rainer Watermann, Horst Weishaupt und Jürgen Zinnecker. Münster: Waxmann.

<https://www.waxmann.com/>

Journal für Bildungsforschung online (Journal for Educational Research online – JERO).

Hrsg. von Rolf Becker, Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Bern; Oliver Böhm-Kasper, Fakultät für Erziehungswissenschaft, Universität Bielefeld; Wolfgang Böttcher, Institut für Erziehungswissenschaft, Westfälische Wilhelms-Universität Münster; Martin Bosen, Institut für Erziehungswissenschaft, Westfälische Wilhelms-Universität Münster; Wilfried Bos, Institut für Schulentwicklungsforschung, Technische Universität Dortmund; Hartmut Ditton, Fakultät für Psychologie und Pädagogik, Ludwig-Maximilians-Universität München; Cornelia Gräsel, Institut für Bildungsforschung in der School of Education, Bergische Universität Wuppertal; Stephan Huber, Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie, PH Zentralschweiz Zug; Harm Kuper, Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie, Freie Universität Berlin; Katharina Maag Merki, Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich; Romain Martin, Faculté LSHASE, Université du Luxembourg; Nele McElvany, Institut für Schulentwicklungsforschung, Technische Universität Dortmund; Florian H. Müller, Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt; R. Daniel Muijs, School of Education, University of Southampton; Jost Reinecke, Fakultät für Soziologie, Universität Bielefeld; Kerstin Schneider, Schumpeter School of Business and Economics, Bergische Universität Wuppertal; Claudia Schuchart, Institut für Bildungsforschung in der School of Education, Bergische Universität Wuppertal; Wolfram Schulz, Australian Council for Educational Research, Camberwell; Birgit Spinath, Psychologisches Institut, Universität Heidelberg; Petra Stanat, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Humboldt-Universität zu Berlin; Jan Van Damme, Centre for Educational Effectiveness and Evaluation, Katholieke Universiteit Leuven; Stefanie van Ophuysen, Institut für Erziehungswissenschaft, Westfälische Wilhelms-Universität Münster; Andreas Voss, Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg; Horst Weishaupt, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Frankfurt; Ludger Wößmann, ifo Institut für Wirtschaftsforschung, Ludwig-Maximilians-Universität München; Olga Zlatkin-Troitschanskaia, Fachbereich Rechts- und Wirtschaftswissenschaften, Johannes Gutenberg-Universität Mainz.

<http://www.j-e-r-o.com/>

[Nach oben](#)

[Monographien und Sammelbände](#) – [Mitherausgabe von Buchreihen und Zeitschriften](#) – [Zeitschriftenartikel \(peer review\)](#) – [Sonstige Zeitschriftenbeiträge](#) – [Buchbeiträge](#) – [Rezensionen](#)

c) Zeitschriftenartikel (peer review)

- Becker, Rolf, 2024: Wächst jetzt wieder zusammen, was zusammengehört? Die Entwicklung der identifikativen Akkulturation in der ostdeutschen Bevölkerung von 1991 bis 2016. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 76(4). (DOI: [10.1007/s11577-024-00976-w](https://doi.org/10.1007/s11577-024-00976-w))
- Becker, Rolf, Hans-Peter Blossfeld und Karl Ulrich Mayer, 2024: Socio-economic change and intergenerational class mobility: A dynamic analysis of the experiences of West Germans born between 1929 and 1971. *Research in Social Stratification and Mobility*, 92 (August), 100956. (DOI: [10.1016/j.rssm.2024.100956](https://doi.org/10.1016/j.rssm.2024.100956))
- Becker, Rolf, 2024: The Effect of Prepaid Incentives on Panelists' Response across Survey Modes in a Sequential Mixed-Mode Design. *Quality & Quantity*, 58 (4). (DOI: [10.1007/s11135-024-01922-w](https://doi.org/10.1007/s11135-024-01922-w))
- Becker, Rolf, 2024: Social classes, school performance, subjective expected utilities, and educational decisions: A rigorous application of a Rational Choice Theory for explaining educational differentials in German-speaking parts of Switzerland. *Soziale Welt*, 75 (2): 165–197. (DOI: [10.5771/0038-6073-2024-2-165](https://doi.org/10.5771/0038-6073-2024-2-165))
- Becker, Rolf, 2024: Dynamic Analysis of the Timing of Survey Participation: An Application of Event History Analysis of the Stochastic Process of Response in a Probability-Based Multi-Wave Panel With Computer-Assisted Interview Modes. *Social Science Computer Review*, 42 (1): 285–306. (DOI: [10.1177/08944393231183871](https://doi.org/10.1177/08944393231183871))
- Becker, Rolf, 2023: The researcher, the incentive, the panelists, and their response: The role of strong reciprocity in panelists' survey participation. Special issue in *Survey Research Methods (SRM)* on “Recent Methodological Advances in Panel Data Collection, Analysis, and Application“ (edited by Tobias Wolbring and Sabine Zinn), 17 (3): 223-242. (DOI: [10.18148/srm/2023.v17i3.7975](https://doi.org/10.18148/srm/2023.v17i3.7975))
- Becker, Rolf, 2023: Voting behavior as social action: Habits, norms, values, and rationality in electoral participation. *Rationality & Society*, 35 (1): 81–109. (DOI: [10.1177/10434631221142733](https://doi.org/10.1177/10434631221142733))
- Becker, Rolf, 2023: Short- and Long-Term Effects of Reminders on Panellists' Survey Participation in a Probability-Based Panel Study with a Sequential Mixed-Mode Design. *Quality & Quantity*, 57 (5): 4095–4119. (DOI: [10.1007/s11135-022-01554-y](https://doi.org/10.1007/s11135-022-01554-y))
- Zimmermann, Barbara, und Rolf Becker, 2023: Die Sozialstruktur der Bildungsvorstellungen in der Schweiz. *Swiss Journal of Sociology*, 49 (1): 153–177. (DOI: [10.2478/sjs-2023-0009](https://doi.org/10.2478/sjs-2023-0009))
- Glaser, David, und Rolf Becker, 2023: Gendered Ethnic Choice Effects at the Transition to Upper Secondary Education in Switzerland. *Frontiers in Sociology*, 8 (2023), Special Issue on Gender-Specific Inequalities in the Education System and the Labor Market. (DOI: [10.3389/fsoc.2023.1158071](https://doi.org/10.3389/fsoc.2023.1158071))
- Nennstiel, Richard, und Rolf Becker, 2023: Gendered intergenerational educational mobility patterns converge in the cohort sequence: Evidence from Switzerland using administrative data. *Frontiers in Sociology*, 8 (2023), Special Issue on Gender-Specific Inequalities in the Education System and the Labor Market. (DOI: [10.3389/fsoc.2023.1172553](https://doi.org/10.3389/fsoc.2023.1172553))
- Becker, Rolf, Sandra Gilgen, und Elmar Anhalt, 2022: Bildungsvorstellungen im sozialen Wandel – eine Kohortenanalyse für die Bundesrepublik Deutschland in der Zeit von 1958 bis 2018. *Zeitschrift für Soziologie*, 51 (1): 23–40. (DOI: [10.1515/zfsoz-2022-0003](https://doi.org/10.1515/zfsoz-2022-0003))
- Becker, Rolf, Joël Berger, David Glaser, and Ben Jann, 2022: Experiments in the Sociology of Education – Promises and Experiences (Introduction). Focus Issue 2022 on Experiments in the Sociology of Education, 48 (1), *Swiss Journal of Sociology*, 48 (1): 9–19. (DOI: [10.2478/sjs-2022-0003](https://doi.org/10.2478/sjs-2022-0003))
- Becker, Rolf, Sara Möser, Nora Moser, and David Glaser, 2022: Survey Participation in the Time of Corona: A Natural Experiment Concerning the Effect of the COVID-19 Pandemic on Survey Participation in a Swiss Panel Study. *Survey Research Methods*, 16 (1): 61–74. (DOI: [10.18148/srm/2022.v16i1.7896](https://doi.org/10.18148/srm/2022.v16i1.7896))

- Becker, Rolf, Sara Möser, Nora Moser, and David Glauser, 2022: Postscript to “Survey Participation in the Time of Corona”. *Survey Research Methods*, 16 (1): 75–78. (DOI: [10.18148/srm/2022.v16i1.8065](https://doi.org/10.18148/srm/2022.v16i1.8065))
- Becker, Rolf, 2022: The Effects of a Special Sequential Mixed-Mode Design, and Reminders, on Panellists’ Participation in a Probability-Based Panel Study. *Quality & Quantity*, 56 (1): 259–284. (DOI: [10.1007/s11135-021-01126-6](https://doi.org/10.1007/s11135-021-01126-6))
- Becker, Rolf, and Hans-Peter Blossfeld, 2022: Changes in the Returns to Education at Entry into the Labour Market in West Germany. *Longitudinal and Life Course Studies*, 13 (1): 61–86. (DOI: [10.1332/175795921X16197756998006](https://doi.org/10.1332/175795921X16197756998006))
- Becker, Rolf, 2022: Gender and Survey Participation. An event-history analysis of the gender effects of survey participation in a probability-based multi-wave panel study. *MDA (Methods – Data – Analyses)*, 16 (1): 3–32. (DOI: [10.12758/mda.2021.08](https://doi.org/10.12758/mda.2021.08))
- Becker, Rolf, 2021: Have you ever seen the rain? The causal impact of the weather situation and the season on survey participation in a multi-wave panel study. *Survey Research Methods*, 15 (1): 27–41. (DOI: [10.18148/srm/2021.v15i1.7782](https://doi.org/10.18148/srm/2021.v15i1.7782))
- Becker, Rolf, and Karl Ulrich Mayer, 2019: Societal Change and Educational Trajectories of Women and Men Born between 1919 and 1986 in West Germany. *European Sociological Review*, 35 (2): 147–168. (DOI: [10.1093/esr/jcy052](https://doi.org/10.1093/esr/jcy052))
- Becker, Rolf, Sara Möser, and David Glauser, 2019: Cash vs. Vouchers vs. Gifts in Web Surveys of a Mature Panel Study—Main Effects in a Long-Term Incentives Experiment across Three Panel Waves. *Social Science Research*, 81 (2019): 221–234. (DOI: [10.1016/j.ssresearch.2019.02.008](https://doi.org/10.1016/j.ssresearch.2019.02.008))
- Becker, Rolf, 2019: Economic change and continuous vocational training in the work history: a longitudinal multilevel analysis of the employees’ participation in further training and the effects on their occupational careers in Germany, 1970–2008. *Empirical Research in Vocational Education and Training (ERVET)*, 11 (4): 1–29. (DOI: [10.1186/s40461-019-0079-x](https://doi.org/10.1186/s40461-019-0079-x))
- Möser, Sara, David Glauser, and Rolf Becker, 2019: Valuation of Labour Market Entrance Positions among (future) Apprentices – Results from two Discrete Choice Experiments. *Journal of Choice Modelling*, 33 (December 2019). (DOI: [10.1016/j.jocm.2019.100180](https://doi.org/10.1016/j.jocm.2019.100180))
- Glauser, David, Christoph Zangger, and Rolf Becker, 2019: The Signal and the Noise. Returns to Swiss University Degrees after Bologna. *Social Inclusion*, 7 (3): 154–176. (DOI: [10.17645/si.v7i3.2100](https://doi.org/10.17645/si.v7i3.2100))
- Becker, Rolf, and David Glauser, 2018: Are prepaid monetary incentives sufficient for reducing panel attrition and optimizing the response rate? An experiment in the context of a multi-wave panel with a sequential mixed-mode design. *Bulletin of Sociological Methodology (BMS)*, 137 (1): 74–95. (DOI: [10.1177/0759106318762456](https://doi.org/10.1177/0759106318762456))
- Becker, Rolf, und David Glauser, 2018: Berufsausbildung, Berufsmaturität oder Mittelschule? Soziale Selektivität beim Übergang in die Sekundarstufe II in der Deutschschweiz. *Swiss Journal of Sociology (Schweizerische Zeitschrift für Soziologie)*, 44 (1): 9–33. (DOI: [10.1515/sjs-2018-0002](https://doi.org/10.1515/sjs-2018-0002))
- Becker, Rolf, and Hans-Peter Blossfeld, 2017: Entry of Men into the Labour Market in West Germany and their Career Mobility (1945–2008). A Long-term Longitudinal Analysis Identifying Cohort, Period, and Life-course Effects. *Journal of Labour Market Research*, 50 (2): 113–130. (DOI: [10.1007/s12651-017-0224-6](https://doi.org/10.1007/s12651-017-0224-6))
- Becker, Rolf, and Ben Jann, 2017: Educational expansion and homogamy. An analysis of the consequences of educational upgrading for assortative mating in Switzerland. *Swiss Journal of Sociology*, 43 (3): 481–511. (DOI: [10.1515/sjs-2017-0025](https://doi.org/10.1515/sjs-2017-0025))
- Becker, Rolf, Ben Jann, and Eric Widmer, 2017: Educational Expansion, Partnership, and the Family. An editorial note. *Swiss Journal of Sociology*, 43 (3): 447–452. (DOI: [10.1515/sjs-2017-0023](https://doi.org/10.1515/sjs-2017-0023))

- Glauser, David, and Rolf Becker, 2016: VET or general education? Effects of regional opportunity structures on educational attainment in German-speaking Switzerland. *Educational Research in Vocational Education and Training*, 8 (8): 1–25. (DOI: [10.1186/s40461-016-0033-0](https://doi.org/10.1186/s40461-016-0033-0))
- Becker, Rolf, 2016: Chancenungleichheit bei der Einschulung und in der Primarstufe. Theoretische Überlegungen und empirische Evidenzen. *Zeitschrift für Grundschulforschung, Bildung im Elementar- und Primarbereich*, 9 (1): 7–19. ([Link zum Heft: Inhalt](#)).
- Zangger, Christoph, und Rolf Becker, 2016: Die Bildungsexpansion in der Schweiz – eine Reanalyse unter besonderer Berücksichtigung geschlechtsspezifischer Bildungschancen. *Schweizerische Zeitschrift für Soziologie*, 42 (3): 429–441. ([Open Access](#)) (DOI: [10.1515/sjs-2016-0019](https://doi.org/10.1515/sjs-2016-0019))
- Becker, Rolf, und Christoph Zangger, 2015: Experimentelle Bildungsforschung. Beiträge experimenteller Forschung zur Bildungssoziologie und -ökonomie. *Soziale Welt* 66 (Sonderband 22: Experimente in den Sozialwissenschaften, hrsg. von Tobias Wolbring und Marc Keuschnigg): 110–136. (DOI: [10.5771/9783845260433-110](https://doi.org/10.5771/9783845260433-110))
- Mehlkop, Guido, und Rolf Becker, 2015: Wirkungen monetärer Anreize auf Antworten zur eigenen Delinquenz bei postalischer Befragung. *Zeitschrift für Soziologie*, 44 (3): 215–228. ([PDF](#)) (DOI: [10.1515/zfsoz-2015-0305](https://doi.org/10.1515/zfsoz-2015-0305))
- Becker, Rolf, und Klaus Schömann, 2015: Statusreproduktion und Mobilitätseffekte beruflicher Weiterbildung. *Zeitschrift für Soziologie*, 44 (4): 272–291. ([PDF](#)) (DOI: [10.1515/zfsoz-2015-0404](https://doi.org/10.1515/zfsoz-2015-0404))
- Becker, Rolf, and Andreas Hadjar, 2015: ‘Individualization’ and Class-Structure: How Individual Lives Are Still Affected by Social Inequalities. *International Social Science Journal (ISSJ)*, 64 (213-214: Special issue on ‘Challenges of Individualization’): 211–223. (DOI: [10.1111/issj.12044](https://doi.org/10.1111/issj.12044))
- Becker, Rolf, 2014: Delinquenz als soziales Handeln. Eine erweiterte Modellierung und empirische Überprüfung. *Soziale Welt*, 65 (4): 373–397. (DOI: [10.5771/0038-6073-2014-4-373](https://doi.org/10.5771/0038-6073-2014-4-373))
- Becker, Rolf, 2014: Reversal of gender differences in Educational Attainment – historical analysis of the West German Case. *Educational Research*, 56 (2): 184–201 (Special issue: Gender and Educational Achievement). (DOI: [10.1080/00131881.2014.898914](https://doi.org/10.1080/00131881.2014.898914))
- Becker, Rolf, und Christoph Zangger, 2013: Die Bildungsexpansion in der Schweiz und ihre Folgen. Eine empirische Analyse des Wandels der Bildungsbeteiligung und -ungleichheiten mit den Daten der Schweizer Volkszählungen 1970, 1980, 1990 und 2000. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 65 (3): 423–449. (DOI: [10.1007/s11577-013-0209-6](https://doi.org/10.1007/s11577-013-0209-6))
- Becker, Rolf, Michael Beck, und Franziska Jäpel, 2013: Diskriminierung durch Lehrpersonen oder herkunftsbedingte Nachteile von Migranten im Deutschschweizer Schulsystem? *Schweizerische Zeitschrift für Soziologie*, 39 (3): 517–549. ([PDF](#))
- Becker, Rolf, 2013: Bildungsungleichheit und Gerechtigkeit in der Schweiz (frz.: Inégalité et justice dans l’éducation en Suisse). *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 35 (3): 405–413 (415–423). (DOI: [10.24452/sjer.35.3.4917](https://doi.org/10.24452/sjer.35.3.4917))
- Solga, Heike, und Rolf Becker, 2012: Soziologische Bildungsforschung – eine kritische Bestandsaufnahme. S. 7–43 in: Rolf Becker und Heike Solga (Hg.), 2012: *Soziologische Bildungsforschung*. Sonderheft 52 der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-658-00120-9_1](https://doi.org/10.1007/978-3-658-00120-9_1))
- Becker, Rolf, und Michael Beck, 2012: Herkunftseffekte oder statistische Diskriminierung von Migrantenkindern in der Primarstufe? S. 137–163 in: Rolf Becker und Heike Solga (Hg.), 2012: *Soziologische Bildungsforschung*. Sonderheft 52 der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-658-00120-9_6](https://doi.org/10.1007/978-3-658-00120-9_6))
- Becker, Rolf, and Guido Mehlkop, 2011: Effects of prepaid monetary incentives on mail survey response rates and on self-reporting about delinquency – Empirical findings. *Bulletin of Sociological Methodology (Bulletin de Methodologie Sociologique)*, 111 (1): 5–25. (DOI: [10.1177/0759106311408870](https://doi.org/10.1177/0759106311408870))

- Schubert, Frank, and Rolf Becker, 2010: Social Inequality of Reading Literacy. A longitudinal analysis with cross-sectional data of PIRLS 2001 and PISA 2000 utilizing the pairwise matching procedure. *Research in Social Stratification and Mobility (Special issue: New Developments in Education Transitions Research)*, 28 (1): 109–133. (DOI: [10.1016/j.rssm.2009.12.007](https://doi.org/10.1016/j.rssm.2009.12.007))
- Becker, Rolf, Sigrid Haunberger, und Frank Schubert, 2010: Studienfachwahl als Spezialfall der Ausbildungsentscheidung und Berufswahl. *Zeitschrift für Arbeitsmarktforschung*, 42 (4): 292–310. (DOI: [10.1007/s12651-009-0020-z](https://doi.org/10.1007/s12651-009-0020-z))
- Becker, Rolf, 2009: The transmission of educational opportunities across three generations – prospects and limits of the SOEP data. *Schmoller's Jahrbuch (Journal of Applied Social Science Studies, Zeitschrift für Wirtschafts- und Sozialwissenschaften)*, 129 (2): 155–167. (DOI: [10.3790/schm.129.2.155](https://doi.org/10.3790/schm.129.2.155))
- Becker, Rolf, and Anna Etta Hecken, 2009: Higher Education or Vocational Training? An Empirical Test of the Rational Action Model of Educational Choices Suggested by Breen and Goldthorpe (1997) and Esser (1999). *Acta Sociologica*, 52 (1): 25–45. (DOI: [10.1177/0001699308100632](https://doi.org/10.1177/0001699308100632))
- Becker, Rolf, and Anna Etta Hecken, 2009: Why are working-class children diverted from universities? *European Sociological Review*, 25 (2): 233–250. (DOI: [10.1093/esr/jcn039](https://doi.org/10.1093/esr/jcn039))
- Becker, Rolf, 2009: Wie können „bildungsferne“ Gruppen für ein Hochschulstudium gewonnen werden? Eine empirische Simulation mit Implikationen für die Steuerung des Bildungswesens. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 61 (4): 563–593. (DOI: [10.1007/s11577-009-0081-6](https://doi.org/10.1007/s11577-009-0081-6))
- Becker, Rolf, und Anna Etta Hecken, 2008: Warum werden Arbeiterkinder vom Studium an Universitäten abgelenkt? Eine empirische Überprüfung der „Ablenkungsthese“ von Müller und Pollak (2007) und ihrer Erweiterung durch Hillmert und Jacob (2003). *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 60 (1): 3–29. (DOI: [10.1007/s11577-008-0001-1](https://doi.org/10.1007/s11577-008-0001-1))
- Becker, Rolf, 2007: Wie nachhaltig sind die Bildungsaufstiege wirklich? Eine Reanalyse der Studie von Fuchs und Sixt (2007) über die soziale Vererbung von Bildungserfolgen in der Generationenabfolge. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 58 (3): 512–523. (DOI: [10.1007/s11577-007-0059-1](https://doi.org/10.1007/s11577-007-0059-1))
- Becker, Rolf, 2007: Lassen sich aus den Ergebnissen von PISA Reformperspektiven für die Bildungssysteme ableiten? *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 29 (1): 13–31. ([PDF](#))
- Becker, Rolf, und Anna Etta Hecken, 2007: Studium oder Berufsausbildung? Eine empirische Überprüfung der Modelle zur Erklärung von Bildungsentscheidungen von Esser sowie von Breen und Goldthorpe. *Zeitschrift für Soziologie*, 36 (2): 100–117. ([PDF](#))
- Becker, Rolf, Regula Imhof, und Guido Mehlkop, 2007: Die Wirkung monetärer Anreize auf den Rücklauf bei einer postalischen Befragung und die Antworten auf Fragen zur Delinquenz. Empirische Befunde eines Methodenexperiments. *Methoden – Daten – Analysen*, 1 (2): 5–34. ([PDF](#))
- Hadjar, Andreas, und Rolf Becker, 2007: Unkonventionelle politische Partizipation im Zeitverlauf – Hat die Bildungsexpansion zu einer politischen Mobilisierung beigetragen? *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 58 (3): 410–439. (DOI: [10.1007/s11577-007-0055-5](https://doi.org/10.1007/s11577-007-0055-5))
- Mehlkop, Guido, und Rolf Becker, 2007: Zur Wirkung monetärer Anreize auf die Rücklaufquote in postalischen Befragungen zu kriminellen Handlungen. Theoretische Überlegungen und empirische Befunde eines Methodenexperiments. *Methoden – Daten – Analysen*, 1 (1): 5–24. ([PDF](#))
- Becker, Rolf, Regula Imhof, und Marcel Raimann, 2007: Kriminalität als rationale Wahlhandlung. Eine empirische Überprüfung eines erweiterten entscheidungs- und handlungstheoretischen Modells. *Schweizerische Zeitschrift für Soziologie*, 33 (2): 237–260. ([PDF](#))
- Becker, Rolf, 2006: Selective Response to Questions about delinquency. *Quality & Quantity*, 40 (4): 483–498. (DOI: [10.1007/s11135-005-8832-6](https://doi.org/10.1007/s11135-005-8832-6))

- Becker, Rolf, und Frank Schubert, 2006: Soziale Ungleichheit von Lesekompetenzen. Eine Matching-Analyse im Längsschnitt mit Querschnittsdaten von PIRLS 2001 und PISA 2000. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 58 (2): 253–284. (DOI: [10.1007/s11575-006-0055-0](https://doi.org/10.1007/s11575-006-0055-0))
- Becker, Rolf, und Guido Mehlkop, 2006: Social Class and Delinquency. *Rationality & Society*, 17 (2): 195–235. (DOI: [10.1177/1043463106063323](https://doi.org/10.1177/1043463106063323))
- Becker, Rolf, und Patricia Tremel, 2006: Auswirkungen vorschulischer Kinderbetreuung auf die Bildungschancen von Migrantenkindern. *Soziale Welt*, 57 (4): 397–418. (DOI: [10.5771/0038-6073-2006-4-397](https://doi.org/10.5771/0038-6073-2006-4-397))
- Hadjar, Andreas, und Rolf Becker, 2006: Bildungsexpansion und Wandel des politischen Interesses zwischen 1980 und 2002. *Politische Vierteljahresschrift*, 47 (1): 12–34. (DOI: [10.1007/s11615-006-0002-5](https://doi.org/10.1007/s11615-006-0002-5))
- Becker, Rolf, 2005: Political Efficacy und Wahlbeteiligung in Ost- und Westdeutschland. *Swiss Political Science Review*, 11 (1): 59–88. (DOI: [10.1002/j.1662-6370.2005.tb00048.x](https://doi.org/10.1002/j.1662-6370.2005.tb00048.x))
- Becker, Rolf, 2004: Political Efficacy and Voter Turnouts in East and West Germany. *German Politics* (2) 13: 317–340. (DOI: [10.1080/0964400042000248223](https://doi.org/10.1080/0964400042000248223))
- Mehlkop, Guido, und Rolf Becker, 2004: Soziale Schichtung und Delinquenz. Eine empirische Anwendung eines Rational Choice-Ansatzes mit Hilfe von Querschnittsdaten des ALLBUS 1990 und 2000. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 56 (1): 95–126. (DOI: [10.1007/s11577-004-0005-4](https://doi.org/10.1007/s11577-004-0005-4))
- Becker, Rolf, und Ralph Günther, 2004: Selektives Antwortverhalten bei Fragen zum delinquenten Handeln. Eine empirische Studie über die Wirksamkeit der ‚sealed envelope technique‘ bei selbst berichteter Delinquenz mit Daten des ALLBUS 2000. *ZUMA-Nachrichten*, 54 (Jg. 28): 39–59. ([PDF](#))
- Hadjar, Andreas, und Rolf Becker, 2004: Warum einige Studierende ihr Soziologie-Studium abbrechen wollen. Studienwahlmotive, Informationsdefizite und wahrgenommene Berufsaussichten als Determinanten der Abbruchneigung. *Soziologie*, 33 (3): 47–65.
- Becker, Rolf, 2003: Educational Expansion and Persistent Inequalities of Education: Utilizing the Subjective Expected Utility Theory to Explain the Increasing Participation Rates in Upper Secondary School in the Federal Republic Of Germany. *European Sociological Review*, 19 (1): 1–24. (DOI: [10.1093/esr/19.1.1](https://doi.org/10.1093/esr/19.1.1))
- Becker, Rolf, und Anja Mays, 2003: Soziale Herkunft, politische Sozialisation und Wählen im Lebensverlauf. *Politische Vierteljahresschrift*, 44 (1): 19–40. (DOI: [10.1007/s11615-003-0004-5](https://doi.org/10.1007/s11615-003-0004-5)) und Anhang (DOI: [10.1007/s11615-007-0077-7](https://doi.org/10.1007/s11615-007-0077-7))
- Becker, Rolf, 2002: Wahlbeteiligung im Lebensverlauf. A-P-K-Analysen für die Bundesrepublik Deutschland in der Zeit von 1953 bis 1987. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 54 (2): 246–263. (DOI: [10.1007/s11577-002-0038-5](https://doi.org/10.1007/s11577-002-0038-5))
- Becker, Rolf, 2002: Voter Participation in the 1998 Bundestag Elections: A Theoretical Modification and Empirical Application of Downs' Theory of Voter Participation. *German Politics*, 11 (2): 39–87. (DOI: [10.1080/714001284](https://doi.org/10.1080/714001284))
- Becker, Rolf, 2001: Der Beitrag der Theorie subjektiver Werterwartung und anderer RC-Theorien zur Erklärung der herkunftsbedingten Bildungschancen und Bildungsungleichheit. Eine Antwort auf den Diskussionsbeitrag von Max Haller. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 53 (3): 575–579. (DOI: [10.1007/s11577-001-0080-8](https://doi.org/10.1007/s11577-001-0080-8))
- Becker, Rolf, 2001: Reliabilität von retrospektiven Berufsverlaufsdaten. Ein Vergleich zwischen dem öffentlichen Dienst und der Privatwirtschaft anhand von Panel-Daten. *ZUMA-Nachrichten*, 49 (25. Jg.): 29–56. ([PDF](#))
- Becker, Rolf, 2000: Bildungsexpansion und Bildungsbeteiligung. Oder: warum immer mehr Schulpflichtige das Gymnasium besuchen. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 3 (3): 447–479. (DOI: [10.1007/s11618-000-0043-2](https://doi.org/10.1007/s11618-000-0043-2))

- Becker, Rolf, 2000: Determinanten der Studierbereitschaft in Ostdeutschland. Eine empirische Anwendung der Humankapital- und Werterwartungstheorie am Beispiel sächsischer Abiturienten in den Jahren 1996 und 1998. *Mitteilungen aus der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung*, 33 (3): 261–276. ([PDF](#))
- Becker, Rolf, 2000: Klassenlage und Bildungsentscheidungen. Eine empirische Anwendung der Wert-Erwartungstheorie. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 52 (3): 450–474. (DOI: [10.1007/s11577-000-0068-9](https://doi.org/10.1007/s11577-000-0068-9))
- Becker, Rolf, 1999: Kinder ohne Zukunft? Kinder in Armut und Bildungsungleichheit in Ostdeutschland seit 1990. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 2 (2): 251–271. ([PDF](#))
- Becker, Rolf, und Markus Nietfeld, 1999: Arbeitslosigkeit und Bildungschancen von Kindern im Transformationsprozess. Eine empirische Studie über die Auswirkungen sozio-ökonomischer Deprivation auf intergenerationale Bildungsvererbung. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 51 (1): 55–79.
- Nietfeld, Markus, und Rolf Becker, 1999: Harte Zeiten für Familien. Theoretische Überlegungen und empirische Analysen zu Auswirkungen von Arbeitslosigkeit und sozio-ökonomischer Deprivation auf die Qualität familialer Beziehungen Dresdner Familien. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 19 (4): 369–387.
- Becker, Rolf, 1998: Bildung und Lebenserwartung in Deutschland. *Zeitschrift für Soziologie*, 27 (2): 133–150. ([PDF](#))
- Becker, Rolf, 1998: Dynamik rationaler Bildungsentscheidungen im Familien- und Haushaltskontext. Eine empirische Untersuchung zum Bildungserfolg von ostdeutschen Jugendlichen in Armut. *Zeitschrift für Familienforschung*, 10 (3): 5–28. ([PDF](#))
- Schömann, Klaus, Rolf Becker, and Sylvia Zühlke, 1997: Further Education and Occupational Careers in East Germany: A Longitudinal Study on Participation in Further Education and its Impact on Employment Prospects. S. 187–196 in: Thomas Dunn und Johannes Schwarze (Eds.), *Proceedings of the 1996 International Conference of German Socio-Economic Panel Study User. Vierteljahreshefte zur Wirtschaftsforschung*, 66 (1). ([Link](#))
- Becker, Rolf, und Klaus Schömann, 1996: Berufliche Weiterbildung und Einkommensdynamik. Eine Längsschnittstudie mit besonderer Berücksichtigung von Selektionsprozessen. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 48: 426–461.
- Becker, Rolf, und Ekkart Zimmermann, 1995: Statusinkonsistenz im Lebensverlauf. *Zeitschrift für Soziologie*, 24 (5): 358–370. ([PDF](#))
- Schömann, Klaus, and Rolf Becker, 1995: Participation in Further Education over the Life Course: a longitudinal study of three birth cohorts in the Federal Republic of Germany. *European Sociological Review*, 11 (2): 187–208. ([PDF](#))
- Becker, Rolf, 1994: Intergenerationale Mobilität im Lebensverlauf oder: Ist der öffentliche Dienst ein Mobilitätskanal zwischen Generationen? *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 46 (4): 596–617.
- Becker, Rolf, 1991: Berufliche Weiterbildung und Berufsverlauf. Eine Längsschnittuntersuchung von drei Geburtskohorten. *Mitteilungen aus der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung*, 24 (2): 351–364. ([PDF](#))
- Becker, Rolf, and Hans-Peter Blossfeld, 1991: Cohort-specific effects of the expansion of the welfare state on job opportunities: a longitudinal analysis of three birth cohorts in the Federal Republic of Germany. *Sociologische Gids*, 38 (4): 261–284.
- Becker, Rolf, 1990: Arbeitsmärkte im öffentlichen Dienst und in der Privatwirtschaft. *Zeitschrift für Soziologie*, 19 (5): 360–375. ([PDF](#))
- Blossfeld, Hans-Peter, und Rolf Becker, 1989: Arbeitsmarktprozesse zwischen öffentlichem und privatwirtschaftlichem Sektor. Kohortenspezifische Auswirkungen der Expansion des Staates als Arbeitgeber. *Mitteilungen aus der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung*, 22 (2): 233–247. ([PDF](#))

Nach oben

[Monographien und Sammelbände](#) – [Mitherausgabe von Buchreihen und Zeitschriften](#) –
[Zeitschriftenartikel \(peer review\)](#) – [Sonstige Zeitschriftenbeiträge](#) – [Buchbeiträge](#) – [Rezensionen](#)

d) Sonstige Zeitschriftenbeiträge (ohne peer review)

- Nennstiel, Richard, und Rolf Becker, 2023: Bildungsmobilität von Frauen und Männern in der Schweiz (Mobilité éducative des femmes et des hommes en Suisse). Social Change in Switzerland 35: 1–12. ([Link](#))
- Glauser, David, Rolf Becker, und Fabienne Zwahlen, 2016: Passungsprobleme beim Übergang in nachobligatorische Bildungsgänge. Längsschnittdaten zur Situation in der Deutschschweiz. BWP, 4: 26–30. ([Link](#))
- Glauser, David, Rolf Becker, und Lena Greber, 2015: Bildungspläne und ihre Realisierung: Geschlecht, Schultyp und soziale Herkunft sind entscheidend. Panorama: Bildung – Beratung – Arbeitsmarkt, 18 (4): 20. ([Link](#))
- Becker, Rolf, 2012: Migrantenkinder im Schweizer Bildungssystem: sprachliche Schwierigkeiten sind oft das grösste Problem. Panorama: Bildung – Beratung – Arbeitsmarkt, 15 (1): 24–25. (in frz.: Enfants d'immigrés dans le système de formation: les difficultés en langues sont souvent le principal obstacle. Panorama: orientation – formation – marché du travail 1: 20–21). ([Link](#))([pdf](#))([Presse](#))
- Becker, Rolf, und Fritz Osterwalder, 2010: Erfolg, Misserfolg und Grenzen der Schulreformen in der Schweiz. Zeitschrift für pädagogische Historiographie, 16 (1): 21–26.
- Becker, Rolf, 2003: Quantitative Ansätze für die wissenschaftliche Analyse beruflicher Weiterbildung – ein Plädoyer für Längsschnittdaten in der Weiterbildungsforschung. Grundlagen der beruflichen Weiterbildung, 14 (3): 114–117.
- Becker, Rolf, 2002: Berufliche Weiterbildung – Status oder Qualifizierung? Grundlagen der Weiterbildung, 13 (3): 120–124.
- Becker, Rolf, 2000: Berufliche Weiterbildung im Lebensverlauf. Untersuchung zur Weiterbildungsteilnahme. Grundlagen der beruflichen Weiterbildung, 11 (4): 201–204.
- Becker, Rolf, 2000: Studierbereitschaft und Wahl von ingenieurwissenschaftlichen Studienfächern. Eine empirische Untersuchung sächsischer Abiturienten der Abschlussjahrgänge 1996, 1998 und 2000. WZB-Discussion Paper FS I 00-210, Berlin: Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung. ([pdf](#))
- Becker, Rolf, 1999: Berufliche Weiterbildung auf dem Prüfstand – Wirksamkeit und Nutzen von Weiterbildung. Grundlagen der Weiterbildung, 10 (5): 213–215.
- Becker, Rolf, 1996: Berufliche Weiterbildung und Berufsverlauf. Gesundheit „regional“, 1: 19–20.
- Becker, Rolf, 1996: Frauenerwerbstätigkeit in Ostdeutschland. Gesundheit „regional“, 1: 23–24.
- Becker, Rolf, 1994: „Vom ruhigeren Leben im öffentlichen Dienst...“. MPG-Spiegel, 3/94: 10–13.
- Schömann, Klaus, und Rolf Becker, 1993: Participation in Further Education over the Life Course. A Longitudinal Study of three Birth Cohorts in the Federal Republic of Germany. WZB-Discussion Paper FS I 93-205. Berlin: Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung.
- Blossfeld, Hans-Peter, und Rolf Becker, 1988: Arbeitsmarktprozesse zwischen öffentlichem und privatwirtschaftlichem Sektor. Kohortenspezifische Auswirkungen der Expansion des Staates als Arbeitgeber. Mitteilungen aus der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung. SFB 3-Arbeitspapier. Universitäten Mannheim und Frankfurt am Main: SFB 3.

[Nach oben](#)

[Monographien und Sammelbände](#) – [Mitherausgabe von Buchreihen und Zeitschriften](#) – [Zeitschriftenartikel \(peer review\)](#) – [Sonstige Zeitschriftenbeiträge](#) – [Buchbeiträge](#) – [Rezensionen](#)

e) Buchbeiträge

- Becker, Rolf, Sandra Gilgen und Elmar Anhalt, 2024: Bildungsvorstellungen im sozialen Wandel – eine Kohortenanalyse für die Bundesrepublik Deutschland in der Zeit von 1958 bis 2018. S. 15–51 in: Oshrat Hochman, Adrian Stanciu und Andreas Hadjar (Hg.), 40 Jahre ALLBUS: die Deutsche Gesellschaft im Wandel (Blickpunkt Gesellschaft). Wiesbaden: Springer VS. (DOI: [10.1007/978-3-658-44462-4_2](https://doi.org/10.1007/978-3-658-44462-4_2))
- Gordt, Simon, und Rolf Becker, 2024: Bildung. S. 63–67 in: Anja Steinbach und Johannes Kopp (Hg.), Grundbegriffe der Soziologie. Wiesbaden: Springer VS (13. Auflage). (DOI: [10.1007/978-3-658-42676-7_12](https://doi.org/10.1007/978-3-658-42676-7_12))
- Mayer, Karl Ulrich, Rolf Becker, and Anette Fasang, 2023: The Puzzle of Flexibilization: Stability and Changes in Working Lives in (West Germany, 1920s to 2015. Evidence from Quantitative Life-Course Research. pp. 41–69 in: Josef Ehmer and Carola Lentz (Eds.), Life Course, Work and Labour in Global History. Oldenbourg: de Gruyter. (DOI: [10.1515/9783111147529-005](https://doi.org/10.1515/9783111147529-005))
- Kotitschke, Edith, Sara Möser, Sandra Gilgen, und Rolf Becker, 2023: Familie und Bildung. S. 783–813 in: Oliver Arránz Becker, Karsten Hank, und Anja Steinbach (Hg.), Handbuch Familiensoziologie. Wiesbaden: Springer+VS Verlag für Sozialwissenschaften (2., aktualisierte & ergänzte Auflage). (DOI: [10.1007/978-3-658-35215-8_31](https://doi.org/10.1007/978-3-658-35215-8_31))
- Becker, Rolf, 2022: ‘*Explaining educational differentials*’ revisited – A sociological evaluation of rigorous theoretical foundations and empirical findings relating to a mechanism-based explanation of persisting inequality of educational opportunity. pp. 356–371 in: Klarita Gërxhani, Nan Dirk de Graaf, and Werner Raub (Eds.), Handbook of Rigorous Theoretical and Empirical Sociology. Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing. (DOI: [10.4337/9781789909432.00029](https://doi.org/10.4337/9781789909432.00029))
- Becker, Rolf, David Glauser, and Sara Möser, 2020: Determinants of educational choice and vocational training opportunities in Switzerland – empirical analyses with longitudinal data from the DAB panel study, pp. 125–143 in: Nele McElvany, Heinz Günther Holtappels, Fani Laueremann, Aileen Edele, and Annika Ohle-Peters (Eds.), *Against the Odds – (In)Equity in Education and Educational Systems*. Münster: Waxmann. ([pdf](#))
- Nennstiel, Richard, und Rolf Becker, 2020: Hängen die ECTS-Punkte von Lehrveranstaltungen mit dem studentischen ‚workload‘ zusammen? S. 273–292 in: Tobias Wolbring, Christin Engel, Daniel Großmann, und Justus Junkermann (Hg.), Studentischer Workload – Definition, Messung und Einflüsse. Wiesbaden: Springer. (DOI: [10.1007/978-3-658-28931-7](https://doi.org/10.1007/978-3-658-28931-7))([link](#))
- Hadjar, Andreas, und Rolf Becker, 2020: Integration und Bildung. S. 1–15 in: Gert Pickel, Oliver Decker, Steffen Kailitz, Antje Röder, und Julia Schulze Wessel (Hg.), Handbuch Integration. Wiesbaden: Springer VS. (DOI: [10.1007/978-3-658-21570-5_40-1](https://doi.org/10.1007/978-3-658-21570-5_40-1))
- Becker, Rolf, 2019: Key Challenges for the Sociology of Education – Theoretical, Methodological, and Empirical Issues. pp. 2–16 in: Rolf Becker (Ed.), Research Handbook on the Sociology of Education. Cheltenham, U.K.: Edward Elgar Publishing. (DOI: [10.4337/9781788110426.00007](https://doi.org/10.4337/9781788110426.00007))
- Zangger, Christoph, and Rolf Becker, 2019: Experiments in the Sociology of Education: Causal Inference and Estimating Causal effects in Sociological Research on Education. Pp. 153–171 in: Rolf Becker (Ed.), Research Handbook on the Sociology of Education. Cheltenham, U.K.: Edward Elgar Publishing. (DOI: [10.4337/9781788110426.00017](https://doi.org/10.4337/9781788110426.00017))
- Glauser, David, Christoph Zangger, und Rolf Becker, 2019: Aufnahme eines Masterstudiums und Renditen universitärer Hochschulabschlüsse in der Schweiz nach Einführung von Bologna. S. 17–52 in: Markus Lörz und Heiko Quast (Hg.), Bildungs- und Berufsverläufe mit Bachelor und Master. Wiesbaden: Springer. (DOI: [10.1007/978-3-658-22394-6_2](https://doi.org/10.1007/978-3-658-22394-6_2))
- Zangger, Christoph, David Glauser, and Rolf Becker, 2018: The impact of modernization and labor market conditions on the school-to-work transition in Switzerland: A dynamic analysis of the period from 1946 to 2002. pp. 145–159 in: Robin Tillmann, Marieke Voorpostel, and Peter Farago

- (Eds.), *Social Dynamics in Swiss Society – Empirical Studies Based on the Swiss Household Panel*. Chann: Springer. (DOI: [10.1007/978-3-319-89557-4_10](https://doi.org/10.1007/978-3-319-89557-4_10))
- Becker, Rolf, 2018: Berufliche Weiterbildung im Arbeitsmarkt. S. 311–353 in: Martin Abraham und Thomas Hinz (Hg.), *Arbeitsmarktsoziologie*. Wiesbaden: Springer+VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-658-02256-3_9](https://doi.org/10.1007/978-3-658-02256-3_9))
- Becker, Rolf, und Hans-Peter Blossfeld, 2017: Berufseinstieg und Mobilitätsprozesse im Modernisierungsprozess und im Auf und Ab der Arbeitsmarktlage. Eine A-P-K-Analyse von Männern in Westdeutschland. pp. 1–11 in: Stefan Lessenich (Hg.), *Geschlossene Gesellschaften. Verhandlungen des 38. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Bamberg*. Frankfurt am Main: Campus. ([pdf](#))
- Becker, Rolf, 2017: Berufliche Weiterbildung im Strukturwandel. Eine APK-Längsschnittanalyse für die zwischen 1956 und 1978 Geborenen in Westdeutschland. pp. 1–12 in: Stefan Lessenich (Hg.), *Geschlossene Gesellschaften. Verhandlungen des 38. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Bamberg*. Frankfurt am Main: Campus. ([pdf](#))
- Becker, Rolf, und Elmar Anhalt, 2017: Soziologische Grundlagen von Menschenbildannahmen. S. 53–69 in: Jutta Standop, Ernst-Daniel Röhrig, und Raimund Winkels (Hg.), *Menschenbilder in Schule und Unterricht*. Weinheim: Beltz. ([Link](#))
- Becker, Rolf, 2017: Bildungssoziologie – Was sie ist, was sie will, was sie kann. S. 1–32 in: Rolf Becker (Hg), *Lehrbuch der Bildungssoziologie*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (3., überarbeitete Auflage). (DOI: [10.1007/978-3-658-15272-7_1](https://doi.org/10.1007/978-3-658-15272-7_1))
- Becker, Rolf, und Andreas Hadjar, 2017: Meritokratie – Zur gesellschaftlichen Legitimation ungleicher Bildungs-, Erwerbs- und Einkommenschancen in modernen Gesellschaften. S. 33–62 in: Rolf Becker (Hg), *Lehrbuch der Bildungssoziologie*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (3., überarbeitete Auflage). (DOI: [10.1007/978-3-658-15272-7_2](https://doi.org/10.1007/978-3-658-15272-7_2))
- Becker, Rolf, 2017: Entstehung und Reproduktion von Bildungsungleichheiten. S. 89–150 in: Rolf Becker (Hg), *Lehrbuch der Bildungssoziologie*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (3., überarbeitete Auflage). (DOI: [10.1007/978-3-658-15272-7_4](https://doi.org/10.1007/978-3-658-15272-7_4))
- Becker, Rolf, 2017: Berufliche Weiterbildung – bildungs- und arbeitsmarktsoziologische Perspektiven und empirische Befunde. S. 393–442 in: Rolf Becker (Hg), *Lehrbuch der Bildungssoziologie*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (3., überarbeitete Auflage). (DOI: [10.1007/978-3-658-15272-7_4_13](https://doi.org/10.1007/978-3-658-15272-7_4_13))
- Becker, Rolf, 2017: Ausgewählte bildungssoziologische Klassiker. S. 511–560 in: Rolf Becker (Hg), *Lehrbuch der Bildungssoziologie*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (3., überarbeitete Auflage). (DOI: [10.1007/978-3-658-15272-7_16](https://doi.org/10.1007/978-3-658-15272-7_16))
- Hadjar, Andreas, und Rolf Becker, 2017: Erwartete und unerwartete Folgen der Bildungsexpansion. S. 211–232 in: Rolf Becker (Hg), *Lehrbuch der Bildungssoziologie*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (3., überarbeitete Auflage). (DOI: [10.1007/978-3-658-15272-7_7](https://doi.org/10.1007/978-3-658-15272-7_7))
- Hadjar, Andreas, and Rolf Becker, 2016: Education and Meritocracy: Social Origin, Educational and Status Attainment. pp. 231–257 in: Andreas Hadjar and Christiane Gross (Hg.), *Education Systems and Inequalities*. Chicago: University of Chicago Press. ([Link](#))
- Becker, Rolf, 2016: Bildungseffekte vorschulischer Erziehung und Elementarbildung – Bessere Bildungschancen für Arbeiter- und Migrantenkinder. S. 145–181 in: Rolf Becker und Wolfgang Lauterbach (Hg.), *Bildung als Privileg* (5. Auflage). Wiesbaden: Springer+VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-658-11952-2_5](https://doi.org/10.1007/978-3-658-11952-2_5))
- Becker, Rolf, und Claudia Schuchart, 2016: Verringerung sozialer Ungleichheiten von Bildungschancen durch Chancenausgleich? Ergebnisse einer Simulation bildungspolitischer Maßnahmen. S. 461–487 in: Rolf Becker und Wolfgang Lauterbach (Hg.), *Bildung als Privileg* (5. Auflage). Wiesbaden: Springer+VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-658-11952-2_14](https://doi.org/10.1007/978-3-658-11952-2_14))

- Becker, Rolf, 2016: Soziale Ungleichheit von Bildungschancen und Chancengerechtigkeit – Eine Reanalyse mit bildungspolitischen Implikationen. S. 183–219 in: Rolf Becker und Wolfgang Lauterbach (Hg.), *Bildung als Privileg* (5. Auflage). Wiesbaden: Springer+VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-658-11952-2_6](https://doi.org/10.1007/978-3-658-11952-2_6))
- Becker, Rolf, und Wolfgang Lauterbach, 2016: Bildung als Privileg – Ursachen, Mechanismen, Prozesse und Wirkungen. S. 3–53 in: Rolf Becker und Wolfgang Lauterbach (Hg.), *Bildung als Privileg* (5. Auflage). Wiesbaden: Springer+VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-658-11952-2_1](https://doi.org/10.1007/978-3-658-11952-2_1))
- Gordt, Simon, und Rolf Becker, 2016: Bildung. S. 40–42 in: Johannes Kopp und Anja Steinbach (Hg.), *Grundbegriffe der Soziologie*. Wiesbaden: Springer + VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-531-19892-7_2](https://doi.org/10.1007/978-3-531-19892-7_2))
- Becker, Rolf, 2016: Reversal of Gender Differences in Educational Attainment – historical analysis of the West German Case. pp. 68–85 in: Andreas Hadjar, Sabine Krolak-Schwerdt, Karin Priem and Sabine Glock (Eds.), *Gender and Educational Achievement*. Abingdon: Routledge (Reprint of contribution in *Educational Research* 56 (2), 2014: 184–201 (Special issue: Gender and Educational Achievement)). ([Link](#))
- Becker, Rolf, und David Glauser, 2015: Geschlechtsspezifische Berufswünsche und Ausbildungsentscheidungen. S. 21–47 in: Kurt Häfeli, Markus P. Neuenschwander und Stephan Schumann (Hg.), *Berufliche Passagen im Lebenslauf. Berufsbildungs- und Transitionsforschung in der Schweiz*. Wiesbaden: Springer + VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-658-10094-0_2](https://doi.org/10.1007/978-3-658-10094-0_2))
- Schömann, Klaus, and Rolf Becker, 2015: Returns to education in different labor market contexts. pp. 1–13 in: Robert Scott and Stephen Kosslyn (Hg.), *Emerging Trends in the Social and Behavioral Sciences: Interdisciplinary Directions*. Hoboken, N.J.: John Wiley and Sons. (DOI: [10.1002/9781118900772.etrds0290](https://doi.org/10.1002/9781118900772.etrds0290)).
- Kotitschke, Edith, und Rolf Becker, 2015: Familie und Bildung. S. 737–773 in: Paul Hill und Johannes Kopp (Hg.), *Handbuch Familiensoziologie*. Wiesbaden: Springer+VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-658-02276-1_24](https://doi.org/10.1007/978-3-658-02276-1_24))
- Jann, Ben, Rolf Becker, Christian Imdorf, Sandra Hupka-Brunner, Maarten Koomen, Thomas Meyer, Barbara Müller, Stefan Sacchi, Katja Scharenberg und Christina von Rotz, 2015: Transitionen von der Erstausbildung ins Erwerbsleben (TREE): Wie vollziehen junge Menschen in der Schweiz den Übergang in Ausbildung und Arbeitsmarkt? S. 62–63 in: *Praxisrelevante Forschung zum Übergang in Ausbildung, Studium und Beruf. Das Netzwerk Bildungsforschung der Baden-Württemberg Stiftung*. Stuttgart: Baden-Württemberg Stiftung.
- Becker, Rolf, 2014: Beiträge für das Lexikon der soziologischen Werke (erschienen in: Georg W. Oesterdiekhoff (Hg.), *Lexikon der soziologischen Werke* (2. Auflage), Wiesbaden: Springer + VS Verlag für Sozialwissenschaften):
- 1) Cromm, Jürgen, 1988: *Bevölkerung. Individuum. Gesellschaft. Theorien und soziale Dimensionen der Fortpflanzung*. Opladen: Westdeutscher Verlag (S. 145–146).
 - 2) John H. Goldthorpe, 1970: *Der „wohlhabende“ Arbeiter in England: Industrielles Verhalten und Gesellschaft*, München: Goldmann. (zus. mit David Lockwood, Frank Bechhofer und Jennifer Platt) (S. 274–275).
 - 3) Herz, Thomas A., 1983: *Klassen, Schichten, Mobilität*, Stuttgart: Teubner, 1983 (S. 316–317).
 - 4) Johann Huizinga, 1974: *Der Herbst des Mittelalters*. Studien über Lebens- und Geistesformen des 14. und 15. Jahrhunderts in Frankreich und in den Niederlanden [hrsg. von Kurt Köster, 11. Auflage], Stuttgart: Kröner, 1975 (S. 339–340).
 - 5) John Maynard Keynes, 1936: *Allgemeine Theorie der Beschäftigung, des Zinses und des Geldes*, Berlin: Duncker & Humblot (S. 371–372).
 - 6) Heiner Meulemann, 1985: *Bildung und Lebensplanung. Die Sozialbeziehung zwischen Elternhaus und Schule*, Frankfurt am Main: Campus (S. 503).
 - 7) Schmid, Josef, 1984: *Bevölkerung und soziale Entwicklung: der demographische Übergang als soziologische und politische Konzeption*, Boppard am Rhein: Boldt (S. 649).
- (DOI: [10.1007/978-3-658-02378-2](https://doi.org/10.1007/978-3-658-02378-2))

- Becker, Rolf, 2014: Heterogenität als Problem oder als Potenzial? S. 44–48 in: BMBF (Hg.), Bildungsforschung 2020 – Herausforderungen und Perspektiven. Dokumentation der Tagung des Bundesministeriums für Bildung und Forschung vom 29.-30. März 2012 ([Band 40](#)). Berlin: BMBF.
- Becker, Rolf, 2014: Grusswort: Erziehung in der europäischen und angloamerikanischen Literatur des 19. Jahrhunderts im Vergleich mit modernen bildungssoziologischen Studien des 20. Jahrhunderts. S. 13–21 in: Patrick Bühler, Thomas Bühler, Marianne Helfenberger und Fritz Osterwalder (Hg.), Erziehung in der Europäischen Literatur des 19. Jahrhunderts (Prisma – Beiträge zur Erziehungswissenschaft aus historischer, psychologischer und soziologischer Perspektive 21). Bern: Haupt.
- Kotitschke, Edith, und Rolf Becker, 2013: Familienergänzende Betreuung und Schulerfolg. S. 713–729 in: Margrit Stamm und Doris Edelmann (Hg.), Handbuch frühkindliche Bildungsforschung. Wiesbaden: Springer+VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-531-19066-2_49](https://doi.org/10.1007/978-3-531-19066-2_49)).
- Becker, Rolf, und Alexander Schulze, 2013: Kontextuelle Perspektiven ungleicher Bildungschancen – eine Einführung. S. 1–30 in: Rolf Becker und Alexander Schulze (Hg.), Bildungskontexte. Strukturelle Voraussetzungen und Ursachen ungleicher Bildungschancen. Wiesbaden: Springer+VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-531-18985-7_1](https://doi.org/10.1007/978-3-531-18985-7_1))
- Becker, Rolf, 2013: PISA und die Möglichkeiten der Analyse von Kontexteffekten. S. 86–116 in: Rolf Becker und Alexander Schulze (Hg.), Bildungskontexte. Strukturelle Voraussetzungen und Ursachen ungleicher Bildungschancen. Wiesbaden: Springer+VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-531-18985-7_4](https://doi.org/10.1007/978-3-531-18985-7_4))
- Becker, Rolf, und Andreas Hadjar, 2013: Gesellschaftliche Kontexte, Bildungsverläufe und Bildungschancen. S. 511–553 in: Rolf Becker und Alexander Schulze (Hg.), Bildungskontexte. Strukturelle Voraussetzungen und Ursachen ungleicher Bildungschancen. Wiesbaden: Springer+VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-531-18985-7_18](https://doi.org/10.1007/978-3-531-18985-7_18))
- Becker, Rolf, Patrick Bühler, und Thomas Bühler, 2013: Einleitung: Bildungsungleichheit und Gerechtigkeit – Wissenschaftliche und gesellschaftliche Herausforderungen. S. 9–14 in: Rolf Becker, Patrick Bühler und Thomas Bühler (Hg.), Bildungsungleichheit und Gerechtigkeit. Wissenschaftliche und gesellschaftliche Herausforderungen. Bern: Haupt. ([Google Books](#))
- Becker, Rolf, Michael Beck, und Franziska Jäpel, 2013: Geschlechterunterschiede im Bildungserfolg. Eine empirische Analyse für Schulkinder im Deutschschweizer Schulsystem unter besonderer Berücksichtigung ihres Migrationshintergrundes. S. 77–101 in: Andreas Hadjar und Sandra Hupka-Brunner (Hg.), Geschlecht, Migrationshintergrund und Bildungserfolg. Weinheim/München: Juventa. (<http://www.beltz.de/>)
- Griga, Dorit, Andreas Hadjar, und Rolf Becker, 2013: Bildungsungleichheiten beim Hochschulzugang nach Geschlecht und Migrationshintergrund: Befunde aus der Schweiz und aus Frankreich. S. 270–294 in: Andreas Hadjar und Sandra Hupka-Brunner (Hg.), Geschlecht, Migrationshintergrund und Bildungserfolg. Weinheim: Juventa. (<http://www.beltz.de/>)
- Becker, Rolf, 2013: Bildung. Die wichtigste Investition in die Zukunft. S. 120–150 in: Stefan Hradil (in Zusammenarbeit mit Adalbert Hepp) (Hg.), Deutsche Verhältnisse. Frankfurt am Main: Campus. ([Link](#))
- Becker, Rolf, 2013: Grusswort. S. 13–17 in: Patrick Bühler, Thomas Bühler und Fritz Osterwalder (Hg.), Zur Inszenierungsgeschichte pädagogischer Erlöserfiguren. Bern: Haupt.
- Becker, Rolf, 2012: Bildung. Die wichtigste Investition in die Zukunft. S. 123–154 in: Stefan Hradil (Hg.), Deutsche Verhältnisse. Eine Sozialkunde. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Becker, Rolf, 2012: Der Übergang ins Hochschulstudium: Prozesse und Mechanismen am Beispiel der deutschen Schweiz. S. 305–331 in: Max Bergman, Sandra Hupka-Brunner, Thomas Meyer und Robin Samuel (Hg.), Bildung – Arbeit – Erwachsenwerden. Ein interdisziplinärer Blick auf die Transition im Jugend- und jungen Erwachsenenalter. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-531-19071-6_15](https://doi.org/10.1007/978-3-531-19071-6_15))

- Becker, Rolf, 2012: Bildungsungleichheit im Lichte aktueller Theorieanwendung in der soziologischen Bildungsforschung. S. 43–75 in: Max Bergman, Sandra Hupka-Brunner, Thomas Meyer und Robin Samuel (Hg.), *Bildung – Arbeit – Erwachsenwerden. Ein interdisziplinärer Blick auf die Transition im Jugend- und jungen Erwachsenenalter*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-531-19071-6_3](https://doi.org/10.1007/978-3-531-19071-6_3))
- Becker, Rolf, 2011: Integration von Migranten durch Bildung und Ausbildung – theoretische Erklärungen und empirische Befunde. S. 11–36 in: Rolf Becker (Hg.), *Integration durch Bildung. Bildungserwerb von jungen Migranten in Deutschland*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-531-93232-3_1](https://doi.org/10.1007/978-3-531-93232-3_1))
- Becker, Rolf, und Michael Beck, 2011: Migration, Sprachförderung und soziale Integration. Eine Evaluation der Sprachförderung von Berliner Schulkindern mit Migrationshintergrund. S. 123–137 in: Rolf Becker (Hg.), *Integration durch Bildung. Bildungserwerb von jungen Migranten in Deutschland*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-531-93232-3_6](https://doi.org/10.1007/978-3-531-93232-3_6))
- Becker, Rolf, und Frank Schubert, 2011: Die Rolle von primären und sekundären Herkunftseffekten für Bildungschancen von Migranten im deutschen Schulsystem. S. 161–194 in: Rolf Becker (Hg.), *Integration durch Bildung. Bildungserwerb von jungen Migranten in Deutschland*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-531-93232-3_8](https://doi.org/10.1007/978-3-531-93232-3_8))
- Becker, Rolf, und Patricia Tremel, 2011: Bildungseffekte vorschulischer Betreuung und Bildung für Migranten im deutschen Schulsystem. S. 57–70 in: Rolf Becker (Hg.), *Integration durch Bildung. Bildungserwerb von jungen Migranten in Deutschland*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-531-93232-3_3](https://doi.org/10.1007/978-3-531-93232-3_3))
- Becker, Rolf, 2011: Soziale Ungleichheit von Bildungschancen in der Schweiz und was man dagegen tun könnte. S. 21–38 in: Rudolf Künzli und Katharina Maag Merki (Hg.), *Zukunft Bildung Schweiz. Akten der Fachtagung vom 21. April 2010*. Bern: Akademien der Wissenschaften Schweiz. (<http://www.akademien-schweiz.ch/> (PDF))
- Becker, Rolf, und Walter Müller, 2011: Bildungsungleichheiten nach Geschlecht und Herkunft im Wandel. S. 55–75 in: Andreas Hadjar (Hg.), *Geschlechtsspezifische Bildungsungleichheiten*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-531-92779-4_3](https://doi.org/10.1007/978-3-531-92779-4_3))
- Becker, Rolf, 2011: Bildungssoziologie – Was sie ist, was sie will, was sie kann. S. 9–36 in: Rolf Becker (Hg.), *Lehrbuch der Bildungssoziologie*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (2., aktualisierte Auflage). (DOI: [10.1007/978-3-531-92759-6_1](https://doi.org/10.1007/978-3-531-92759-6_1))
- Becker, Rolf, und Andreas Hadjar, 2011: Meritokratie – Zur gesellschaftlichen Legitimation ungleicher Bildungs-, Erwerbs- und Einkommenschancen in modernen Gesellschaften. S. 37–62 in: Rolf Becker (Hg.), *Lehrbuch der Bildungssoziologie*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (2., aktualisierte Auflage). (DOI: [10.1007/978-3-531-92759-6_2](https://doi.org/10.1007/978-3-531-92759-6_2))
- Becker, Rolf, 2011: Entstehung und Reproduktion von Bildungsungleichheiten. S. 87–138 in: Rolf Becker (Hg.), *Lehrbuch der Bildungssoziologie*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (2., aktualisierte Auflage). (DOI: [10.1007/978-3-531-92759-6_4](https://doi.org/10.1007/978-3-531-92759-6_4))
- Becker, Rolf, und Anna Etta Hecken, 2011: Berufliche Weiterbildung – bildungs- und arbeitsmarktsoziologische Perspektiven und empirische Befunde. S. 367–410 in: Rolf Becker (Hg.), *Lehrbuch der Bildungssoziologie*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (2., aktualisierte Auflage). (DOI: [10.1007/978-3-531-92759-6_13](https://doi.org/10.1007/978-3-531-92759-6_13))
- Becker, Rolf, 2011: Ausgewählte bildungssoziologische Klassiker. S. 475–514 in: Rolf Becker (Hg.), *Lehrbuch der Bildungssoziologie*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (2., aktualisierte Auflage). (DOI: [10.1007/978-3-531-92759-6_16](https://doi.org/10.1007/978-3-531-92759-6_16))
- Becker, Rolf, 2011: Warum bildungsferne Gruppen von der Universität fernbleiben und wie man sie für das Studium an der Universität gewinnen könnte. S. 223–235 in: Heinz-Hermann Krüger, Ursula Rabe-Kleberg, Rolf-Torsten Kramer und Jürgen Budde (Hg.), *Bildungsungleichheiten revisited. Bildung und soziale Ungleichheit vom Kindergarten bis zur Hochschule*. Wiesbaden: VS

Verlag für Sozialwissenschaften (2. durchgesehene Auflage) (DOI: [10.1007/978-3-531-93403-7_12](https://doi.org/10.1007/978-3-531-93403-7_12))

- Hadjar, Andreas, und Rolf Becker, 2011: Erwartete und unerwartete Folgen der Bildungsexpansion. S. 203–222 in: Rolf Becker (Hg), Lehrbuch der Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (2., aktualisierte Auflage). (DOI: [10.1007/978-3-531-92759-6_7](https://doi.org/10.1007/978-3-531-92759-6_7))
- Becker, Rolf, 2010: Bildungssoziologie. S. 56–60 in: Stefan Jordan und Marnie Schlüter (Hg), Lexikon Pädagogik. Stuttgart: Reclam. (http://library.mpib-berlin.mpg.de/toc/z2011_354.pdf)
- Becker, Rolf, 2010: Warum bildungsferne Gruppen von der Universität fernbleiben und wie man sie für das Studium an der Universität gewinnen könnte. S. 223–234 in: Heinz-Hermann Krüger, Ursula Rabe-Kleberg, Rolf-Torsten Kramer und Jürgen Budde (Hg), Bildungsungleichheiten revisited. Bildung und soziale Ungleichheit vom Kindergarten bis zur Hochschule. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-531-92201-0_12](https://doi.org/10.1007/978-3-531-92201-0_12))
- Becker, Rolf, 2010: Soziale Ungleichheit im Schweizer Bildungssystem und was man dagegen tun könnte. S. 91–108 in: Markus Neuenschwander und Hans-Ueli Grunder (Hg), Schulübergang und Selektion – Forschungserträge und Umsetzungsstrategien. Chur: Rüegger. (www.somedia-buchverlag.ch)
- Becker, Rolf, und Andreas Hadjar, 2010: Das Ende von Stand und Klasse? 25 Jahre theoretische Überlegungen und empirische Betrachtungen aus der Perspektive von Lebensverläufen unterschiedlicher Kohorten. S. 51–72 in: Peter A. Berger und Ronald Hitzler (Hg), Individualisierungen. Ein Vierteljahrhundert „Jenseits von Stand und Klasse“? Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-531-92589-9_3](https://doi.org/10.1007/978-3-531-92589-9_3))
- Becker, Rolf, 2010: Grenzen und Möglichkeiten der Didaktik aus bildungssoziologischer Sicht. S. 79–93 in: Patrick Bühler, Thomas Bühler und Fritz Osterwalder (Hg.), Grenzen der Didaktik. Bern: Haupt.
- Becker, Rolf, und Wolfgang Lauterbach, 2010: Bildung als Privileg – Ursachen, Mechanismen, Prozesse und Wirkungen dauerhafter Bildungsungleichheiten. S. 11–49 in: Rolf Becker und Wolfgang Lauterbach (Hg), Bildung als Privileg. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (4., aktualisierte Auflage). (DOI: [10.1007/978-3-531-92484-7_1](https://doi.org/10.1007/978-3-531-92484-7_1))
- Becker, Rolf, 2010: Bildungseffekte vorschulischer Erziehung und Elementarbildung – Bessere Bildungschancen für Arbeiter- und Migrantenkinder? S. 129–160 in: Rolf Becker und Wolfgang Lauterbach (Hg), Bildung als Privileg. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (4., aktualisierte Auflage). (DOI: [10.1007/978-3-531-92484-7_5](https://doi.org/10.1007/978-3-531-92484-7_5))
- Becker, Rolf, 2010: Soziale Ungleichheit von Bildungschancen und Chancengerechtigkeit – eine Reanalyse mit bildungspolitischen Implikationen. S. 161–189 in: Rolf Becker und Wolfgang Lauterbach (Hg), Bildung als Privileg. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (4., aktualisierte Auflage). (DOI: [10.1007/978-3-531-92484-7_6](https://doi.org/10.1007/978-3-531-92484-7_6))
- Becker, Rolf, und Claudia Schuchart, 2010: Verringerung sozialer Ungleichheiten von Bildungschancen durch Chancenausgleich? Ergebnisse einer Simulation bildungspolitischer Maßnahmen. S. 413–436 in: Rolf Becker und Wolfgang Lauterbach (Hg), Bildung als Privileg. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (4., aktualisierte Auflage). (DOI: [10.1007/978-3-531-92484-7_14](https://doi.org/10.1007/978-3-531-92484-7_14))
- Hadjar, Andreas, und Rolf Becker, 2010: 25 Jahre Individualisierungsthese: Das Ende von Klassenstrukturen und Klassenbewusstsein? S. 1–17 in: Hans-Georg Soeffner (Hg), Unsichere Zeiten. Herausforderungen gesellschaftlicher Transformationen. Verhandlungen des 34. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Jena 2008. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (CD-ROM). (DOI: [10.1007/978-3-531-92035-1](https://doi.org/10.1007/978-3-531-92035-1))
- Haunberger, Sigrid, und Rolf Becker, 2010: Teilnahmeverweigerung in Panelbefragungen. Die empirische Überprüfung zweier handlungstheoretischer Modelle anhand einer webbasierten Online-Umfrage. S. 1–15 in: Hans-Georg Soeffner (Hg), Unsichere Zeiten. Herausforderungen gesellschaftlicher Transformationen. Verhandlungen des 34. Kongresses der Deutschen

- Gesellschaft für Soziologie in Jena 2008. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (CD-ROM). (DOI: [10.1007/978-3-531-92035-1](https://doi.org/10.1007/978-3-531-92035-1))
- Beck, Michael, Franziska Jäpel, und Rolf Becker, 2010: Determinanten des Bildungserfolgs von Migranten im Schweizer Bildungssystem. S. 313–337 in: Gudrun Quenzel und Klaus Hurrelmann (Hg), *Bildungsverlierer – Neue Ungleichheiten*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-531-92576-9_15](https://doi.org/10.1007/978-3-531-92576-9_15))
- Becker, Rolf, 2009: Bildungssoziologie – Was sie ist, was sie will, was sie kann. S. 9–34 in: Rolf Becker (Hg), *Lehrbuch der Bildungssoziologie*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-531-91711-5_1](https://doi.org/10.1007/978-3-531-91711-5_1))
- Becker, Rolf, und Andreas Hadjar, 2009: Meritokratie – Zur gesellschaftlichen Legitimation ungleicher Bildungs-, Erwerbs- und Einkommenschancen in modernen Gesellschaften. S. 35–59 in: Rolf Becker (Hg), *Lehrbuch der Bildungssoziologie*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-531-91711-5_2](https://doi.org/10.1007/978-3-531-91711-5_2))
- Becker, Rolf, 2009: Entstehung und Reproduktion von Bildungsungleichheiten. S. 85–129 in: Rolf Becker (Hg), *Lehrbuch der Bildungssoziologie*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-531-91711-5_4](https://doi.org/10.1007/978-3-531-91711-5_4))
- Becker, Rolf, und Anna Etta Hecken, 2009: Berufliche Weiterbildung – bildungs- und arbeitsmarktsoziologische Perspektiven und empirische Befunde. S. 357–394 in: Rolf Becker (Hg), *Lehrbuch der Bildungssoziologie*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-531-91711-5_13](https://doi.org/10.1007/978-3-531-91711-5_13))
- Becker, Rolf, 2009: Ausgewählte bildungssoziologische Klassiker. S. 459–497 in: Rolf Becker (Hg), *Lehrbuch der Bildungssoziologie*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-531-91711-5_16](https://doi.org/10.1007/978-3-531-91711-5_16))
- Hadjar, Andreas, und Rolf Becker, 2009: Erwartete und unerwartete Folgen der Bildungsexpansion. S. 195–213 in: Rolf Becker (Hg), *Lehrbuch der Bildungssoziologie*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-531-91711-5_7](https://doi.org/10.1007/978-3-531-91711-5_7))
- Hadjar, Andreas, und Rolf Becker, 2009: Bildungsexpansion und politisches Engagement – Unkonventionelle politische Partizipation im Zeitverlauf. S. 101–124 in: Ingo Bode, Adalbert Evers und Ansgar Klein (Hg), *Bürgergesellschaft als Projekt. Eine Bestandsaufnahme zu Entwicklung und Förderung zivilgesellschaftlicher Potenziale in Deutschland*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-531-91356-8_6](https://doi.org/10.1007/978-3-531-91356-8_6))
- Becker, Rolf, 2009: Zeit der Erziehung – die Rolle gemeinsamer Lebenszeiten für die Reproduktion von Bildungschancen über drei Familiengenerationen in der deutschen Nachkriegszeit. S. 31–55 in: Marie-Theres Schönbächler, Rolf Becker, Fritz Osterwalder und Armin Hollenstein (Hg), *Zeit der Pädagogik. Zeitperspektiven im erziehungswissenschaftlichen Diskurs* (Festschrift für Walter Herzog). Bern: Haupt Verlag.
- Osterwalder, Fritz, Marie-Theres Schönbächler, Rolf Becker, und Armin Hollenstein, 2009: Die Zeit der Pädagogik? Zeitperspektiven im erziehungswissenschaftlichen Diskurs. S. 7–9 in: Marie-Theres Schönbächler, Rolf Becker, Fritz Osterwalder und Armin Hollenstein (Hg), *Zeit der Pädagogik. Zeitperspektiven im erziehungswissenschaftlichen Diskurs*. Bern: Haupt.
- Hadjar, Andreas, and Rolf Becker, 2009: Educational Expansion: Expected and Unexpected Consequences. pp. 9–23 in: Andreas Hadjar and Rolf Becker (Ed.), 2009: *Expected and Unexpected Consequences of the Educational Expansion in Europe and the US*. Bern: Haupt. ([Google books](#))
- Becker, Rolf, 2008: Bildung und Chancengleichheit. S. 74–79 in: Statistisches Bundesamt (DESTATIS), Gesellschaft Sozialwissenschaftlicher Einrichtungen (GESIS-ZUMA) und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB) (Hg), *Datenreport 2008. Zahlen und Fakten über die Bundesrepublik Deutschland*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Becker, Rolf, und Anna Etta Hecken, 2008: Berufliche Weiterbildung – arbeitsmarktsoziologische Perspektiven und empirische Befunde. S. 133–168 in: Martin Abraham und Thomas Hinz (Hg),

- Arbeitsmarktsoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-531-91192-2_5](https://doi.org/10.1007/978-3-531-91192-2_5))
- Becker, Rolf, 2008: Soziale Ungleichheit von Bildungschancen und Chancengleichheit. S. 161–189 in: Rolf Becker und Wolfgang Lauterbach (Hg), Bildung als Privileg. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-531-91173-1_6](https://doi.org/10.1007/978-3-531-91173-1_6))
- Becker, Rolf, und Wolfgang Lauterbach, 2008: Bildung als Privileg – Ursachen, Mechanismen, Prozesse und Wirkungen. S. 11–45 in: Rolf Becker und Wolfgang Lauterbach (Hg), Bildung als Privileg. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (Dritte Auflage). (DOI: [10.1007/978-3-531-91173-1_1](https://doi.org/10.1007/978-3-531-91173-1_1))
- Becker, Rolf, und Wolfgang Lauterbach, 2008: Vom Nutzen vorschulischer Erziehung und Elementarbildung – Bessere Bildungschancen für Arbeiterkinder? S. 129–159 in: Rolf Becker und Wolfgang Lauterbach (Hg), Bildung als Privileg. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-531-91173-1_5](https://doi.org/10.1007/978-3-531-91173-1_5))
- Imhof, Regula, und Rolf Becker, 2008: Kriminalität als rationale Wahlhandlung: Die Rolle der Bildung beim Begehen von Straftaten. S. 2360–2369 in: Karl-Siegbert Rehberg (Hg), Natur der Gesellschaft. Verhandlungen des 33. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Kassel 2006. Frankfurt am Main: Campus. (www.campus.de)
- Lauterbach, Wolfgang, und Rolf Becker, 2008: Die immerwährende Frage der Bildungsungleichheit im neuen Gewand – abschließende Gedanken. S. 421–437 in: Rolf Becker und Wolfgang Lauterbach (Hg), Bildung als Privileg. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-531-91173-1_14](https://doi.org/10.1007/978-3-531-91173-1_14))
- Becker, Rolf, 2007: „Das katholische Arbeitermädchen vom Lande“ – Ist die Bildungspolitik ein Opfer einer bildungssoziologischen Legende geworden? S. 177–204 in: Walter Herzog, Claudia Crotti und Philip Gonon (Hg), Pädagogik und Politik (Festschrift für Fritz Osterwalder). Bern: Haupt. ([Google books](#))
- Becker, Rolf, 2007: Soziale Ungleichheit von Bildungschancen und Chancengerechtigkeit. S. 157–185 in: Rolf Becker und Wolfgang Lauterbach (Hg), Bildung als Privileg. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-531-90339-2_6](https://doi.org/10.1007/978-3-531-90339-2_6))
- Becker, Rolf, 2007: Studierbereitschaft in den Zeiten hoher Arbeitslosigkeit. Eine empirische Untersuchung sächsischer Abiturienten der Abschlussjahrgänge 1996, 1998, 2000 und 2002. S. 165–174 in: Martine Chaponnière, Yves Flückiger, Beat Hotz-Hart, Fritz Osterwalder, George Sheldon und Karl Weber (Hg), Bildung und Beschäftigung: Beiträge der internationalen Konferenz in Bern. Zürich: Verlag Rüegger.
- Becker, Rolf, 2007: State and Private Sector Employees. S. 4734–4737 in: George Ritzer (Ed.), Blackwell Encyclopaedia of Sociology. Oxford: Blackwell. ([online](#)) (DOI: [10.1002/9781405165518.wbeoss251](https://doi.org/10.1002/9781405165518.wbeoss251))
- Becker, Rolf, und Wolfgang Lauterbach, 2007: Bildung als Privileg – Ursachen, Mechanismen, Prozesse und Wirkungen. S. 9–41 in: Rolf Becker und Wolfgang Lauterbach (Hg), Bildung als Privileg. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-531-90339-2_1](https://doi.org/10.1007/978-3-531-90339-2_1))
- Becker, Rolf, und Wolfgang Lauterbach, 2007: Vom Nutzen vorschulischer Erziehung und Elementarbildung: Bessere Bildungschancen für Arbeiterkinder? S. 125–155 in: Rolf Becker und Wolfgang Lauterbach (Hg), Bildung als Privileg. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-531-90339-2_5](https://doi.org/10.1007/978-3-531-90339-2_5))
- Lauterbach, Wolfgang, und Rolf Becker, 2007: Die immerwährende Frage der Bildungsungleichheit im neuen Gewand – abschließende Gedanken. S. 417–433 in: Rolf Becker und Wolfgang Lauterbach (Hg), Bildung als Privileg. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-531-90339-2_14](https://doi.org/10.1007/978-3-531-90339-2_14))
- Becker, Rolf, 2006: Bildung – Bildungschancen von Migranten in Deutschland. S. 473–481 in: Statistisches Bundesamt (Hg), Datenreport 2006. Zahlen und Fakten über die Bundesrepublik Deutschland. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

- Becker, Rolf, 2006: Dauerhafte Bildungsungleichheiten als unerwartete Folge der Bildungsexpansion? S. 27–62 in: Andreas Hadjar und Rolf Becker (Hg), Die Bildungsexpansion. Erwartete und unerwartete Folgen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-531-90325-5_2](https://doi.org/10.1007/978-3-531-90325-5_2))
- Becker, Rolf, 2006: Warum gehören die Schulkinder von Migranten zu den Verlierern der Bildungsexpansion? S. 135–142 in: Albert Tanner, Hans Badertscher, Rita Holzer, Andreas Schindler und Ursula Streckeisen (Hg), Heterogenität und Ungleichheit und Differenz in Schule und Kindergarten. Zürich: Seismo.
- Hadjar, Andreas, und Rolf Becker, 2006: Bildungsexpansion – erwartete und unerwartete Folgen. S. 11–24 in: Andreas Hadjar und Rolf Becker (Hg), Die Bildungsexpansion. Erwartete und unerwartete Folgen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-531-90325-5_1](https://doi.org/10.1007/978-3-531-90325-5_1))
- Hadjar, Andreas, und Rolf Becker, 2006: Politisches Interesse und politische Partizipation. S. 179–204 in: Andreas Hadjar und Rolf Becker (Hg), Die Bildungsexpansion. Erwartete und unerwartete Folgen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-531-90325-5_7](https://doi.org/10.1007/978-3-531-90325-5_7))
- Becker, Rolf, 2005: Bildung. S. 489–502 in: Statistisches Bundesamt (Hg), Datenreport 2004. Zahlen und Fakten über die Bundesrepublik Deutschland. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung (zweite aktualisierte Auflage).
- Becker, Rolf, und Anna Etta Hecken, 2005: Berufliche Weiterbildung – arbeitsmarktsoziologische Perspektiven und empirische Befunde. S. 133–168 in: Martin Abraham und Thomas Hinz (Hg), Arbeitsmarktsoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (DOI: [10.1007/978-3-531-91192-2_5](https://doi.org/10.1007/978-3-531-91192-2_5))
- Becker, Rolf, 2004: Bildung. S. 489–502 in: Statistisches Bundesamt (Hg), Datenreport 2004. Zahlen und Fakten über die Bundesrepublik Deutschland. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Becker, Rolf, 2004: Soziale Ungleichheit von Bildungschancen und Chancengleichheit. S. 161–193 in: Rolf Becker und Wolfgang Lauterbach (Hg), Bildung als Privileg? Erklärungen und empirische Befunde zu den Ursachen von Bildungsungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Becker, Rolf, 2004: Wandel der Sozialstruktur von Erwerbverläufen oder: warum diskontinuierliche Erwerbsbiographien eher Konstrukt als Realität sind. S. 59–70 in: Friederike Behringer, Axel Bolder, Rosemarie Klein, Gerhard Reutter und Andreas Seiverth (Hg), Diskontinuierliche Erwerbsbiographien. Hohengehren: Schneider. ([Google books](#))
- Becker, Rolf, and Thomas Saalfeld, 2004: The Life and Times of Bills. pp. 57–90 in: Herbert Döring and Mark Hallerberg (Eds.): Patterns of Parliamentary Behavior. Passage of Legislation Across Western Europe. Aldershot: Ashgate.
- Becker, Rolf, und Wolfgang Lauterbach, 2004: Dauerhafte Bildungsungleichheiten – Ursachen, Mechanismen, Prozesse und Wirkungen. S. 9–39 in: Rolf Becker und Wolfgang Lauterbach (Hg), Bildung als Privileg? Erklärungen und empirische Befunde zu den Ursachen von Bildungsungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Becker, Rolf, und Wolfgang Lauterbach, 2004: Vom Nutzen vorschulischer Kinderbetreuung für Bildungschancen. S. 127–159 in: Rolf Becker und Wolfgang Lauterbach (Hg), Bildung als Privileg? Erklärungen und empirische Befunde zu den Ursachen von Bildungsungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Lauterbach, Wolfgang, und Rolf Becker, 2004: Die immerwährende Frage der Bildungsungleichheit im neuen Gewand. S. 429–445 in: Rolf Becker und Wolfgang Lauterbach (Hg), Bildung als Privileg? Erklärungen und empirische Befunde zu den Ursachen von Bildungsungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Lange, Andreas, Wolfgang Lauterbach, und Rolf Becker, 2003: Armut und Bildungschancen. Auswirkungen von Niedrigeinkommen auf den Übergang von der Grundschule auf weiterführende Schullaufbahnen. S. 153–170 in: Christoph Butterwege und Michael Klundt (Hg), Kinderarmut

und Generationengerechtigkeit. Opladen: Leske+Budrich (2. Auflage). (DOI: [10.1007/978-3-663-10475-9_10](https://doi.org/10.1007/978-3-663-10475-9_10))

- Becker, Rolf, und Wolfgang Lauterbach, 2002: Familie und Armut in Deutschland. S. 159–182 in: Rosemarie Nave–Herz (Hg), Kontinuität und Wandel der Familie in Deutschland seit dem Zweiten Weltkrieg. Stuttgart: Lucius & Lucius. ([Google books](#))
- Lange, Andreas, Wolfgang Lauterbach, und Rolf Becker, 2002: Armut und Bildungschancen. Auswirkungen von Niedrigeinkommen auf den Übergang von der Grundschule auf weiterführende Schullaufbahnen. S. 153–170 in: Christoph Butterwegge und Michael Klundt (Hg), Kinderarmut und Generationengerechtigkeit. Opladen: Leske+Budrich. (DOI: [10.1007/978-3-322-93259-4_10](https://doi.org/10.1007/978-3-322-93259-4_10))
- Schömann, Klaus, and Rolf Becker, 2002: A long-term perspective on the effects of training in Germany. S. 153–185 in: Klaus Schömann and Philip J. O'Connell (Eds.), Education, Training and Employment Dynamics: Transitional Labour Markets in the European Union. Cheltenham: Edward Elgar.
- Becker, Rolf, 2001: Das Paradox der Wahlbeteiligung, das keines ist. Eine theoretische Rekonstruktion und empirische Anwendung des Ansatzes von Downs aus der Perspektive der Theorie subjektiver Werterwartung. S. 553–597 in: Hans-Dieter Klingemann und Max Kaase (Hg), Wahlen und Wähler. Analysen aus Anlass der Bundestagswahl 1998. Opladen: Westdeutscher Verlag. (DOI: [10.1007/978-3-322-95630-9_17](https://doi.org/10.1007/978-3-322-95630-9_17))
- Becker, Rolf, 2001: Beiträge für das Lexikon der soziologischen Werke (erschienen in: Georg W. Oesterdiekhoff (Hg), Lexikon der soziologischen Werke, Opladen: Westdeutscher Verlag):
- 1) Heiner Meulemann, 1985: *Bildung und Lebensplanung. Die Sozialbeziehung zwischen Elternhaus und Schule*, Frankfurt am Main: Campus.
 - 2) Johann Huizinga, 1974: *Der Herbst des Mittelalters*. Studien über Lebens- und Geistesformen des 14. und 15. Jahrhunderts in Frankreich und in den Niederlanden [hrsg. von Kurt Köster, 11. Auflage], Stuttgart: Kröner, 1975.
 - 3) John H. Goldthorpe, 1970: *Der „wohlhabende“ Arbeiter in England: Industrielles Verhalten und Gesellschaft*, München: Goldmann. (zus. mit David Lockwood, Frank Bechhofer und Jennifer Platt).
 - 4) John Maynard Keynes, 1936: *Allgemeine Theorie der Beschäftigung, des Zinses und des Geldes*, Berlin: Duncker & Humblot.
 - 5) Schmid, Josef, 1984: *Bevölkerung und soziale Entwicklung: der demographische Übergang als soziologische und politische Konzeption*, Boppard am Rhein: Boldt.
 - 6) Herz, Thomas A., 1983: *Klassen, Schichten, Mobilität*, Stuttgart: Teubner, 1983.
 - 7) Cromm, Jürgen, 1988: *Bevölkerung. Individuum. Gesellschaft. Theorien und soziale Dimensionen der Fortpflanzung*. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- ([siehe 2. Auflage](#))
- Becker, Rolf, und Markus Nietfeld, 2001: Familien in harten Zeiten des gesellschaftlichen Umbruchs in Ostdeutschland. Theoretische Ansätze und empirische Befunde zu Auswirkungen von Arbeitslosigkeit und ökonomischen Verlusten auf das Konfliktverhalten in Dresdner Familien. S. 241–264 in: Johannes Huinink, Klaus P. Strohmeier und Michael Wagner (Hg), Solidarität in Partnerschaft und Familie. Zum Stand familiensoziologischer Theoriebildung. Würzburg: Ergon.
- Becker, Rolf, 2000: „(Weiter-)Bildungsspirale“ in der Wissensgesellschaft? S. 21–24 in: Franz Horváth und Karl Weber (Hg), Mit Weiterbildung zu neuen Ufern. 10 Jahre Koordinationsstelle für Weiterbildung der Universität Bern. Bern: Haupt.
- Becker, Rolf, 2000: Selektive Weiterbildungschancen und Exklusion von Arbeitslosen in Ostdeutschland. S. 95–106 in: Felix Büchel, Martin Diewald, Peter Krause, Antje Mertens und Heike Solga (Hg), Zwischen drinnen und draußen – Soziale Ausgrenzung am deutschen Arbeitsmarkt. Opladen: Leske+Budrich. (DOI: [10.1007/978-3-663-11927-2_7](https://doi.org/10.1007/978-3-663-11927-2_7))
- Becker, Rolf, und Klaus Schömann, 1999: Berufliche Weiterbildung und Einkommenschancen im Lebensverlauf – empirische Befunde für Frauen und Männer in West- und Ostdeutschland. S. 93–121 in: Doris Beer, Bernd Frick, Renate Neubäumer und Werner Sesselmeier (Hg), Wirtschaftliche Folgen von beruflicher Aus- und Weiterbildung. München und Meering: Hampp.
- Schömann, Klaus, und Rolf Becker, 1998: Selektivität in der beruflichen Weiterbildung und Einkommensverläufe. S. 279–310 in: Friedhelm Pfeiffer und Winfried Pohlmeier (Hg), Qualifikation, Weiterbildung und Arbeitsmarkterfolg. Baden-Baden: Nomos. (www.nomos.de)

- Becker, Rolf, 1997: Generationen und sozialer Wandel – eine Einführung. S. 7–21 in: Rolf Becker (Hg), Generationen und sozialer Wandel. Generationsdynamik, Generationenbeziehungen und Differenzierung von Generationen. Opladen: Leske+Budrich. ([DOI: 10.1007/978-3-663-10137-6_1](https://doi.org/10.1007/978-3-663-10137-6_1))
- Becker, Rolf, und Wolfgang Lauterbach, 1997: Wohlfahrtsstaatsentwicklung und Lebenserwartung in Ost- und Westdeutschland. S. 199–231 in: Rolf Becker (Hg), Generationen und sozialer Wandel. Generationsdynamik, Generationenbeziehungen und Differenzierung von Generationen. Opladen: Leske+Budrich. ([DOI: 10.1007/978-3-663-10137-6_10](https://doi.org/10.1007/978-3-663-10137-6_10))
- Becker, Rolf, 1995: Statusinkonsistenz im Lebensverlauf. S. 396–398 in: Heinz Sahner und Stefan Schwendtner (Hg), Gesellschaften im Umbruch. Kongressband II: Berichte aus den Sektionen und Arbeitsgruppen. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Lauterbach, Wolfgang, Johannes Huinink, und Rolf Becker, 1994: Erwerbsbeteiligung und Berufschancen von Frauen. Theoretische Ansätze, methodische Verfahren und empirische Ergebnisse aus der Lebensverlaufsperspektive. S. 175–208 in: Petra Beckmann und Gerhard Engelbrech (Hg), Arbeitsmarkt für Frauen 2000 – Ein Schritt vor oder ein Schritt zurück? Nürnberg: Beiträge zur Arbeitsmarkt und Berufsforschung 179. ([Link](#))
- Becker, Rolf, 1993: Zur Bedeutung der beruflichen Weiterbildung für den Berufsverlauf. Eine empirische Längsschnittuntersuchung über Weiterbildungs- und Berufschancen. S. 61–86 in: Arthur Meier und Ursula Rabe-Kleberg (Hg), Weiterbildung, Lebenslauf, sozialer Wandel. Neuwied: Luchterhand.
- Becker, Rolf, 1991: Karrieremuster von Frauen in der Privatwirtschaft und im öffentlichen Dienst. S. 119–141 in: Karl Ulrich Mayer, Jutta Allmendinger und Johannes Huinink (Hg), Vom Regen in die Traufe. Frauen zwischen Beruf und Familie. Frankfurt: Campus.
- Becker, Rolf, 1990: Berufsverläufe im öffentlichen Dienst und in der Privatwirtschaft. S. 524–527 in: Wolfgang Glatzer (Hg), Die Modernisierung moderner Gesellschaften. Kongressband II: Berichte aus den Sektionen und Arbeitsgruppen. Opladen: Westdeutscher Verlag.

[Nach oben](#)

[Monographien und Sammelbände](#) – [Mitherausgabe von Buchreihen und Zeitschriften](#) – [Zeitschriftenartikel \(peer review\)](#) – [Sonstige Zeitschriftenbeiträge](#) – [Buchbeiträge](#) – [Rezensionen](#)

f) Rezensionen

- Reinhard Langer, 1988: Beschäftigungsverhältnisse im öffentlichen Dienst aus der Sicht von Segmentationsansätzen: Zur Funktionsweise von Arbeitsmarktsegmenten bei staatlichen Dienststellen unter besonderer Berücksichtigung des Beamtenverhältnisses. Frankfurt am Main: Peter Lang. In: *European Sociological Review* 5 (3), 1989.
- Michael Anderson; Frank Bechhofer; Jonathan Gershuny (eds.), 1994: *The Social and Political Economy of the Household*. Oxford/New York: Oxford University Press, xii + 282 pp. In: *European Sociological Review* 11 (3), 1995.
- Gertraud Diem-Wille, 1996: *Karrierefrauen und Karrieremänner. Eine psychoanalytisch orientierte Untersuchung ihrer Lebensgeschichte und Familiendynamik*. Opladen: Westdeutscher Verlag 1996, 226 S. In: Laszlo A. Vaskovics (Hrsg.), 1997: *Soziologie familialer Lebenswelten: Partnerschaft, Elternschaft, Verwandtschaft*. Soziologische Revue, Sonderheft 3.
- Fred Henneberger, 1997: *Arbeitsmärkte und Beschäftigung im öffentlichen Dienst. Eine theoretische und empirische Analyse für die Bundesrepublik Deutschland*. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 51 (1), 1999.
- Yossi Shavit und Walter Müller (Hg.), 1998: *From School to Work. A Comparative Study of Educational Qualifications and Occupational Destinations*. Oxford: Clarendon Press. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 51 (3), 1999.
- Wolfgang Glatzer, Roland Habich und Karl Ulrich Mayer (Hg.), 2002: *Sozialer Wandel und gesellschaftliche Dauerbeobachtung. Für Wolfgang Zapf*. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 56 (3), 2004. (DOI: 10.1007/s11577-004-0086-0)
- Christoph Butterwegge, Michael Klundt und Matthias Zeng, 2004: *Kinderarmut in Ost- und Westdeutschland*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 334 Seiten. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 57 (3), 2005. (DOI: 10.1007/s11577-005-0205-6)
- Elmar Lange, 2004: *Soziologie des Erziehungswesens. Studienskripte zur Soziologie*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (2. akt. Aufl.), 230 Seiten. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 57 (4), 2005. (DOI: 10.1007/s11575-006-0024-7)
- Jürgen Schiener, 2006: *Bildungserträge in der Erwerbsgesellschaft. Analysen zur Karrieremobilität*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 303 Seiten. In: *Soziologische Revue* 30 (3), 2007.
- Reinhold Sackmann, 2007: *Lebenslaufanalyse und Biografieforschung. Eine Einführung*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. 230 Seiten. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 59 (4), 2007. (DOI: 10.1007/s11577-007-0093-z)
- Stefani Scherer, Reinhard Pollak, Gunnar Otte und Markus Gangl (Hg.), 2007: *From Origin to Destination. Trends and Mechanisms in Social Stratification Research*. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 60 (2), 2008.
- Helmut Fend, Fred Berger und Urs Grob (Hrsg.), 2009: *Lebensverläufe, Lebensbewältigung, Lebensglück. Ergebnisse der LifE-Studie*. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 61 (4), 2009.

[Nach oben](#)

[Monographien und Sammelbände](#) – [Mitherausgabe von Buchreihen und Zeitschriften](#) – [Zeitschriftenartikel \(peer review\)](#) – [Sonstige Zeitschriftenbeiträge](#) – [Buchbeiträge](#) – [Rezensionen](#)