

Eingeladene Vorträge

2019

- „Die Bedeutung einer guten Beziehung zwischen Lehrpersonen und Schüler/innen“, Vortrag an der Pädagogischen Tagung „Inspektoratskreis 11“ in Tafers, 01.05.2019
- „Prinzipien und Ansätze der Förderung von Motivation in der Schule“, Keynote am Frankfurter Forum in Frankfurt, 28.03.2019
- „Peer-Feedback zu unterrichtsbezogener Kooperation“, Vortrag an der GEBF Tagung in Köln (zus. mit M.-L.- Do), 25.02.2019
- „Emotionen im Praktikum“, Vortrag im Rahmen der „Ringvorlesung 2.0“ an der Pädagogischen Hochschule in Freiburg im Breisgau, 07.02.2019

2018

- „Gesunde Schulen – auf das Miteinander kommt es an“, Keynote am EduHealth Summit in Mannheim (zus. mit A. Hadjar), 28.10.2018
- „Raus aus der Komfortzone – Berufspraxis in Ausbildung und Schulalltag“, Vortrag an der Tagung „Wege in den Lehrerberuf“ an der PH FHNW in Brugg-Windisch, 14.09.2018
- „Which theory should I use?“, Vortrag an der ICM Summer School, University of Aarhus in Sønderborg, 13.08.2018
- „Qualität und Quantität der Praxis in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung: Gegensätze oder zwei Seiten der gleichen Medaille?“, Vortrag am 22. Forum Lehrerinnen- und Lehrerbildung im Schloss Au bei Wädenswil, 08.05.2018
- „Entfremdung von der Schule – Prädiktoren und Verläufe in der Primar- und Sekundarschulzeit“, Interdisziplinäre Vortragsreihe Bildungsforschung der Universität Duisburg-Essen, 03.05.2018
- „Back to the future oder forward to the past?“, Vortrag an der Kantonsschule Baden, 06.03.2018
- „Evaluation des ‚Profil Hofwil‘, Ergebnisse der zweiten Evaluationsphase“, Vortrag am Gymnasium Hofwil, 29.01.2018

2017

- „Über die Generationen hinweg – gemeinsames Lernen in der Universität“, Vortrag zum Anlass „5 Jahre Uni 55-PLUS“ an der Universität Salzburg, 18.10.2017
- „Kompetenzen erwerben oder für die Schule lernen?“, Vortrag an der interkantonalen Weiterbildungs- und Vernetzungstagung zum Lehrplan 21 in Bern, 09.09.2017
- „Gestaltung der Pädagogisch-Praktischen Studien – Warum früher manches einfacher, aber nicht besser war“, Dialog: „Pädagogische-Praktische Studien – professionelle Lerngelegenheiten gestalten“, QSR in Wien, 08.05.2017
- „Preventing school alienation: The role of emotion and motivation“, Vortrag am Symposium „School drop-out, school alienation, and diversity“ an der Universität Luxemburg, 26.01.2017

2016

- „Mittendrin statt nur dabei: Emotionsförderung in der Schule“, Vortrag an der Internationalen Tagung „Bildung und Emotion – Emotion und Gefühl im Kontext pädagogischer und anthropologischer Überlegungen“ in Wien, 22.10.2016.
- „Herausforderungen bei der Gestaltung von Praktika in der LehrerInnenbildung (Oder warum früher alles einfacher, aber nicht besser war)“, Vortrag am 4. Symposium „Schulen der Zukunft“ in Koblenz, 14.07.2016.

- „Leistungserwartungen, Schulerfolge und Nebenwirkungen“, Vortrag am Jubiläumssymposium zum Thema „Meisterleistung – Leistung meistern“ in Basel, Zentrum für Entwicklungs- und Persönlichkeitspsychologie, 29.04.2016.

2015

- „Vom Nebeneinander zum Miteinander im Unterricht: Zielsetzung und Feedback im Lernprozess“, Vortrag an der 3. FMS-Tagung der Schweizerischen Weiterbildungszentrale (WBZ) in Langenthal, 12.-13.11.2015.
- „Auf die Beziehung kommt es an! – Zur Bedeutung einer guten Beziehung zwischen Lehrperson und den Schülerinnen und Schülern für den Schulerfolg“ Referat an der Fachtagung „Klasse(n) Klima!“ der Berner Gesundheit, Zentrum Oberland (zus. mit G. Hagenauer), 06.11.2015
- Teilnahme am bildungspolitischen Podiumsgespräch „Was bewegt das Berufsfeld Schule – und was geht das die Pädagogische Hochschule an?“ des Verbandes der Dozierenden der PH FHNW in Olten, 04.11.2015.
- „Well-being and academic learning“, Keynote an der 16th EARLI Conference in Limassol, 25.-29.08.2015.
- „Reflexionsprozesse im Rahmen von Professionalisierung angehender Lehrkräfte“, Keynote an der Portfolio-Tagung des Zentrums für LehrerInnenbildung, Universität Köln, 12.-13.06.2015.
- „Kooperation im universitären Praktikum – Ergebnisse empirischer Studien“, Vortrag an der Ringvorlesung der Graduiertenschule der Fakultät EW für Doktorand/innen und Postdocs, Universität Hamburg, 15.04.2015.
- „Wohlbefinden in der Schule“, Vortrag an den Spreitenbacher Bildungsgespräche in Spreitenbach, 12.02.2015.
- „PHBern: Erfahrungen und Visionen“, Teilnahme am Wissenschaftscafé Bern, 02.02.2015.
- „Gesunde Schule – Wie sich Wohlbefinden und Leistung von Schülerinnen und Schülern fördern lassen“, Impuls-Referat an den Tagen der offenen Tür der Rudolf Steiner Schulen in Bern, 21.01.2015.

2014

- „Entfremdung von der Schule“, Öffentlicher Gastvortrag, Universität Zürich, 26.11.2014
- „Lernen und Emotion“, Vortrag an der Vortragswerkstatt „Lernen verstehen - Lernprozesse unterstützen – kompetenzorientiert unterrichten“ der PH Luzern, 24.09.2014.
- Podiumsdiskussion am SGBF Kongress „Kompetenz und Performanz in der Bildungsforschung“ in Luzern, 23.-25.06.2014.
- „Empowerment im Lehrberuf – Aufbau emotionaler Kompetenzen und Ressourcennutzung im Unterrichtsalltag“, Fachveranstaltung „Empowerment mit Luise – Erfolg und Entlastung für Lehrpersonen und Teams“ der PH FHNW in Brugg, 14.05.2014.

2013

- „Tue Gutes und tue es gut“ – Praktika in der Lehrer/innen/bildung, Vortrag am 5. Hochschultag PH St. Gallen, 15.11.2013
- Lernen im Praktikum? Zur Qualität von Lernangeboten und ihrer Nutzung, Vortrag an der Tagung „Praxisselemente als Lerngelegenheiten? Chancen und Grenzen“, Universität Münster, 27.09.2013.

- „Forschung zu Praktika: Erkenntnisse zur Wirkung und Gestaltungsimpulse“, Vortrag an der Tagung „Praxisphasen im Lehramtsstudium professionell begleiten: Befunde und Ansätze zur Qualifizierung von MentorInnen“, FU Berlin, 26.04.2013.
- „Dozierende begleiten Studierende im Praktikum“, Vortrag am Treffen der Leitenden der Berufspraktischen Studien aller Lehrerbildungsinstitute der Deutschschweiz (AG der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrer/innenbildung), PH Zürich, 18.01.2013.

2012

- „Jahrgangsgemischter Unterricht – Chancen und Herausforderungen für den Umgang mit Heterogenität in der Schule aus empirischer Sicht“, Vortrag am Institut für Erziehungswissenschaften, Universität Bern, 27.04.2012.

2011

- „Wege zum eigenständigen Lernen“, Vortrag am Forum Unterrichtsentwicklung, PH Bern, Institut für Weiterbildung, 12.11.2011.
- „Wohlbefinden und positive Emotionen in der Schule“, Vortrag an der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik Zürich, 10.11.2011.
- „Pädagogische Diagnostik“, Vortrag an der PH Luzern, 09.11.2011.
- „Lernfeld Praktikum – Evidenzbasierte Entwicklungen in der LehrerInnenbildung“, Vortrag an der 76. AEPF Tagung, Universität Klagenfurt, 06.09.2011.
- „Lernort Praktikum“, Vortrag an der Arbeitstagung „Bildung formen“, PH St. Gallen, , 26.08.2011.

2010

- „Pädagogische Diagnostik“, Vortrag an der PH Luzern, 27.10.2010.
- „Die Bedeutung von Wohlbefinden und positiven Emotionen für das Lernen“, Vortrag an der Tagung Lerncoaching, PH FHNW, Brugg, 28.08.2010.

2009

- „Learning and emotion“, Keynote-Address an der ECER Conference, Universität Wien, 28.09.2009.
- „Didaktische Wirksamkeit – Befunde der Schul- und Unterrichtsforschung“, Kolloquium „Grenzen der Didaktik“, Universität Bern, Institut für Pädagogik, 23.05.2009.
- „Lernprozessdiagnostik“, Vortrag an der 10. ECHA Conference, Universität Salzburg, 14.05.2009.

2008

- „Lernprozessdiagnostik“, Vortrag für AHS-UnterrichtspraktikantInnen, PH Salzburg, 26.11.2008.
- „Individualisieren“, Vortrag bei der AHS-DirektorInnen Konferenz, St. Johann, 20.11.2008.
- „Schulisches Lernen mit Portfolio unterstützen“. Vortrag am Seminar „Umsetzung des neuen HAK-Lehrplans und der Qualitätsinitiative im Unterrichtsgegenstand Deutsch“, Business Academy Donaustadt, Wien, 04.11.2008.

- „Lernen in der Schule“, Vortrag am Seminar „Umsetzung des neuen HAK-Lehrplans und der Qualitätsinitiative im Unterrichtsgegenstand Deutsch“, Business Academy Donaustadt, Wien, 04.11.2008.
- „Lernprozessdiagnostik“, Vortrag an der 1. Tagung der Beratungslehrkräfte der PH Salzburg, 02.10.2008.
- „Unterrichtsgestaltung und Gesundheitsförderung“, Vortrag an der 18. Bundeskonferenz für Schulpsychologie, Stuttgart, 24.09.2008.
- „Klasse(n)management“, Vortrag an der Weiterbildungstagung zum Thema Klassenführung für Beratungspersonen, Dozierende der Bereichs Intensivweiterbildung und das Team Unterrichtacoaching; Institut für Weiterbildung der PH Bern, 15.08.2008.

2007

- „Wohlbefinden in der Schule“, Vortrag an der Jahresversammlung des Elternvereins des Akademischen Gymnasiums, Salzburg, 24.10.2007.
- „Zur Bedeutung von Emotionen für das Lernen. Theoretische Ansätze, empirische Befunde und ihre Implikationen für die Bildungspraxis“, Departement Erziehungswissenschaft, Universität Fribourg, 28.06.2007.
- „Lernen mit Portfolio – Chancen und Grenzen“, Vortrag an der Tagung „ePortfolio im: focus“ – Erwartungen, Strategien, Modellfälle, Erfahrungen, Universität Salzburg, 09.05.2007.
- „Eine Schule des Wohlbefindens“, Vortrag vor dem Elternverein des Gymnasiums Zell am See, 08.05.2007.
- „Wohlbefinden und Gesundheit“, Referat an der Netzwerktagung Gesundheitsfördernder Schulen in Salzburg, 02.05.2007.
- „Wohlbefinden in der Schule“, Referat an der Eröffnungstagung des Kantonalen Netzwerks Gesundheitsfördernder Schulen in Au (ZH), 20.01.2007.

2006

- „Gesund im Unterricht – gesund durch Unterricht?“, Vortrag an der Fachtagung „Balancieren im Lehrberuf. Im Spannungsfeld Schule wirksam und gesund bleiben“ in Bern, 08.12.2006.
- „Klasse(n)management“, Vortrag am Forum Unterrichtentwicklung, PH Bern, 01.11.2006.
- „Wie kann Wohlbefinden in der Schule entstehen? Was muss ich, was müssen anderen dazu beitragen“, Workshop und Podiumsdiskussion am Symposium „Gesunde Schulen für Freiburg“ in Freiburg/Br., 28.10.2006.
- „Die Lehrerin / der Lehrer als Modell –soziales Lernen als integrativer Bestandteil aller Lernprozesse“, Vortrag im Rahmen der Weiterbildung des Österreichischen Zentrums Persönlichkeitsbildung und soziales Lernen am Pädagogischen Institut des Bundes in Salzburg, 12.10.2006.
- „Förderkonzepte als Teil der Schulentwicklung“, Vortrag am Pädagogischen Institut des Landes Salzburg, 22.05.2006.
- „(Gelingens-)Bedingungen schulpraktischer Studien“, Vortrag an der Übungshauptschule in Salzburg, 10.05.2006.
- „Reformen (in) der Lehrerbildung – zwischen Allmachtsphantasien und gesellschaftlicher Aufgabe“, Parallelvortrag am 20. DGfE Kongress in Frankfurt, 22.03.2006.
- „Latente Prozesse im Kontext schulischer Bildung“, Vortrag am Pädagogischen Institut der Universität Zürich, 31.01.2006.

2004

- „Lernen im Praktikum“, Vortrag an der PH Fribourg, 18.11.2004.
- „Förderung der Motivation durch Lehren“, Vortrag an der Universität Regensburg, 08.07.2004.
- „Lehrerinnen- und Lehrerbildung in der Schweiz: Entwicklungen und aktuelle Trends“, Vortrag an der Universität Regensburg, 07.07.2004.
- „Wandel in Schulorganisation und Lernkultur“, Vortrag an der Tagung „Schulhausbau. Der Stand der Dinge“ (org. von ETH Zürich, PH Zürich, Hochbauamt der Stadt Zürich), 02.07.2004.
- „Tagebücher als Forschungsmethode“, Vortrag an der PH Ludwigsburg, 05.02.2004.
- „Emotionen und selbstgesteuertes Lernen“, Vortrag an der PH Ludwigsburg, 04.02.2004.
- „Soziale Integration und Wohlbefinden in der Schule“, Vortrag am Institut für Erziehungswissenschaften, Universität Tübingen, 03.02.2004.

2003

- „Vorbild sein?“, Vortrag an der Fachtagung der Lehrerinnen und Lehrer des Berner Oberlands in Gwatt, 22.11.2003.
- „Wär zfride schafft, schafft(s) besser“, Vortrag am 2. Lehrerinnen- und Lehrertag in Bern, 21.05.2003.
- „eine jede/r lernt nur, was er/sie lernen kann...“, Vortrag an der 12. Fachtagung für Praktikumsleitende der Abteilung Logopädie, Universität Fribourg, 29.03.2003.
- „Praktikumslehrer/innen als Coaches - mehr als nur ein Modetrend“, Workshop am Tag für Praktikumslehrkräfte, Universität Bern, Abteilung für das Höhere Lehramt, 21.03.2003.

2002

- „Wohlbefinden in der Schule – Vom theoretischen Konstrukt zur Umsetzung im Unterricht“, Vortrag an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg, 19.12.2002.
- „Well-being in school – why students’ need teachers’ support“. Invited address at Class of 1964 Lectures, Education Department, Mount Saint Mary's College, Emmitsburg, MD, 15.04.2002.

2001

- „Emotionen und Lernen“, Vortrag an der Universität Kiel, 17.07.2001.
- „Wohlbefinden in der Schule - pädagogischer Kitsch oder zentrale Voraussetzung für das Lernen?“, Vortrag am Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften (IPN) an der Universität Kiel, 16.07.2001.

2000

- „Überforderte Schule – Die Sicht der Schülerinnen und Schüler“. Vortrag am Internationales Kolloquium „Überforderte Schule“, Ascona, Monte Verità, 19.09.2000.
- „Emotionen in Schule und Unterricht“, Vortrag an der Universität Freiburg/Br., Institut für Erziehungswissenschaften, 05.12.2000.
- „Low well-being in school – A risk factor for students’ development?“, Vortrag an der Universität Amsterdam, Kohnstamm-Institut, 17.05.2000.

1998

- „Die Entdeckung der Weiblichkeit in der schulischen Bildung“, Vortrag am Didaktikum in Aarau, 18.02.1998.

1997

- „Entwicklungspsychologische Fragen in der schulpädagogischen Forschung“, Vortrag am internationalen Kolloquium „Die Zukunft der Schulpädagogik in der Schweiz“ in Ascona, 07.-12.09.1997.

1996

- „Förderung des selbständigen Lernens am Arbeitsplatz: Ergebnisse des Projektes SIMILA“, Vortrag am Schweizerischen Institut für Berufspädagogik in Zollikofen (SIBP), 19.12.1996.
- „Sind Schulkinder heute anders?“, Vortrag an der Primarschule Hinterkappelen, 22.11.1996.
- „Schlüsselqualifikationen im Betrieb“, Vortrag mit anschliessendem Workshop an der Impulstagung des Sauerländer-Verlags in Zürich, 14.11.1996.
- „Selbständiges Lernen am Arbeitsplatz“, Vortrag am Kongress der Schweizerischen Vereinigung der Leiterinnen und Leiter von Krankenpflegeschulen (SVLK) und der Schweizerischen Vereinigung der Leiterinnen und Leiter des Pflegedienstes (SVPL) in Interlaken, 14.11.1996.

Vorträge, Posterpräsentationen und Diskussionen an Tagungen

2019

- „Changes in learning-to-teach patterns of student teachers during internships: An LTA approach“, Vortrag an der EARLI Conference in Aachen (zus. mit M. Goller, D. Festner & A. Gröschner), 15.08.2019
- „Teacher well-being: A systematic review“, Vortrag an der EARLI Conference in Aachen (zus. mit J. Waber), 12.08.2019
- „Possibilities of different research instruments for investigating emotions on learning of employees“, Diskussion an der EARLI Conference in Aachen, 13.08.2019
- „The role of teacher justice and error culture for alienation from teachers“, Vortrag an der EARLI Conference in Aachen (zus. mit J. Morinaj), 13.08.2019
- „Disparities in values of education and educational aspirations in secondary school in Luxembourg and the Swiss Canton of Bern“, Vortrag am Research Group Meeting, Vienna University of Economics and Business, Education Sciences Group, Vienna (Austria), in Wien (zus. mit A. Hadjar & J. Scharf), 04.07.2019
- „Der Kindergartenstart im Spiegel von Heterogenität und Übergangserfolg“, Diskussion am SGBF Kongress in Basel (zus. mit T. Carigiet), 28.06.2019
- „Zielorientierungen von Lehramtsstudierenden im Schulpraktikum“, Vortrag am SGBF Kongress in Basel (zus. mit G. Hagenauer und L. De Zordo), 28.06.2019
- „Alienation from Learning and Achievement: A Longitudinal Perspective“, Vortrag am SGBF Kongress in Basel (zus. mit J. Morinaj und A. Hadjar), 27.06.2019
- „Entwicklung der Lernfreude und des Wohlbefindens im Fach Mathematik auf der Sekundarstufe I“, Vortrag am SGBF Kongress in Basel (zus. mit T. Augustin), 27.06.2019
- „Das Wohlbefinden von Lehrerinnen und Lehrern: ein systematisches Review“, Vortrag am SGBF Kongress in Basel (zus. mit J. Waber), 27.06.2019
- „Erfassung von Heterogenität der schulpraktischen LehrerInnenbildung“, Vortrag am SGBF Kongress in Basel (zus. mit A. Winkler, M. Grüning und S. Rahm), 26.06.2019
- „Die Rolle der Schulleitungen im Prozess der Umstellung auf die kompetenzorientierte Beurteilung“, Vortrag am SGBF Kongress in Basel (zus. mit N. Casola und A. Aergarter), 26.06.2019
- „Third Space: Verhandlungsprozesse zwischen Vertreter*innen von Schule und Hochschule“, Vortrag am IGSP Kongress in Graz (zus. mit A. Winkler), 26.04.2019
- „Mentoring-Beziehungen im Praktikum. Beziehungen zwischen Studierenden und Praktikumslehrpersonen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung im Rahmen der COPRA-Studie“, Vortrag am IGSP Kongress in Graz (zus. mit A. Winkler, M. Grüning, D. Rupp und S. Rahm), 26.04.2019
- „Vermittlung wissenschaftlicher Kompetenzen in den Fachdidaktiken mithilfe des neuen CAS Förderorientierte Kompetenzdiagnostik“, Vortrag an der Tagung „Fachdidaktiken“ an der Haute École Pédagogique in Lausanne (zus. mit A. Winkler, M. Kickmeier-Rust, J. Hochschweber und C. Brühwiler), 05.04.2019
- „Fachdidaktiken im Dialog der Sprachkulturen im Kontext der Aufgabenentwicklung im nationalen Projekt ‚Überprüfung des Erreichens der Grundkompetenzen (ÜGK)‘“, Vortrag an der Tagung „Fachdidaktiken“ an der Haute École Pédagogique in Lausanne (zus. mit D. Angelone und F. Keller), 05.04.2019

2018

- „How does classroom composition impact the development of school alienation among immigrants and non-immigrants of low and high social origin in secondary schools?“, Vortrag an der ECER-Conference in Bozen (zus. mit J. Scharf, J. Morinaj und A. Hadjar), 04.-07.09.2018
- „It's not Elaila's job to do all the housework and become a mother at the age of 16': Challenging traditional gender role orientations in secondary school between teachers' idealism and everyday life in school“, Vortrag an der ECER-Conference in Bozen (zus. mit A. L. Grecu), 04.-07.09.2018
- „School cultures and the transition from primary to secondary education and its impact on the development of school alienation. Teachers' expectations towards students' attitudes to and behavior in school“, Vortrag an der ECER-Conference in Bozen (zus. mit A. L. Grecu und K. Marcin), 04.-07.09.2018
- „Promoting positive emotions and reducing negative emotions during early secondary education“, Vortrag an der ECER-Conference in Bozen (zus. mit C. C. Sutter-Brandenberger), 04.-07.09.2018
- „Förderung der Schüler/innenmotivation im Mathematikunterricht auf Sekundarstufe I – Befunde einer zweijährigen Interventionsstudie“, Vortrag am SGBF-Kongress „Bildung – Politik – Staat“ an der Universität Zürich (zus. mit G. Hagenauer, C. C. Sutter-Brandenberger und N. Moser), 29.06.2018
- „Coaching im Praktikum. Möglichkeiten der Mitbestimmung im Praktikum: Erfassung differenter Praktikumskulturen“, Vortrag am SGBF-Kongress „Bildung – Politik – Staat“ an der Universität Zürich (zus. mit A. Winkler, M. Grüning und S. Rahm), 28.06.2018
- „Chancen und Herausforderungen des selbstregulierten Lernens am Gymnasium“, Vortrag am SGBF-Kongress „Bildung – Politik – Staat“ an der Universität Zürich (zus. mit N. Casola und A. Winkler), 28.06.2018
- „Perceptions of Inclusion Questionnaire (PIQ) – Entwicklung einer Kindergartenversion und Konsistenz von Selbst- und Fremdeinschätzungen“, Symposium am SGBF-Kongress „Bildung – Politik – Staat“ an der Universität Zürich, 27.06.2018
- „Auf die Peers kommt es an? Lernprozesse im Einzel- und Tandempraktikum“, Posterpräsentation am DGfE-Kongress „Bewegungen“ in Essen (zus. mit M.-L. Do und L. de Zordo), 18.-21.-03.2018
- „Lehrkräfte und Unterricht als Wirkfaktoren auf die motivationale Entwicklung“, Vortrag am Symposium der 6. GEBF-Tagung an der Universität Basel, 15.-17.02.2018
- „Praktikumskulturen in Dokumenten und Dialogen – Dokumentanalyse und Ratingkonferenzen als Instrumente zur Erfassung differenter Praktikumskulturen von Lehrerinnen- und Lehrerbildungseinrichtungen“, Posterpräsentation am Symposium der 6. GEBF-Tagung an der Universität Basel (zus. mit A. Winkler und M. Grüning), 15.-17.02.2018
- „Vertrauen im Teampraktikum“, Posterpräsentation am Symposium der 6. GEBF-Tagung an der Universität Basel (zus. mit G. Hagenauer, J. Waber und L. de Zordo), 15.-17.02.2018
- „Schulentfremdung und Mitarbeit im Unterricht“, Vortrag am Symposium der 6. GEBF-Tagung an der Universität Basel (zus. mit J. Morinaj), 15.-17.02.2018
- „Peer Learning im Praktikum: Unterstützung von Lernprozessen“, Vortrag am Symposium der 6. GEBF-Tagung an der Universität Basel (zus. mit M.-L. Do und L. de Zordo), 15.02.2018
- „Die Bedeutsamkeit der Lehrperson im Hinblick auf die Förderung der Motivation im Mathematikunterricht auf der Sekundarstufe I“, Vortrag am Symposium der 6. GEBF-Tagung an der Universität Basel (zus. mit N. Moser und C. C. Sutter-Brandenberger), 15.-17.02.2018

- „School alienation as a predictor of early school leaving“, Vortrag an der RESL.eu project Conference in Antwerpen (zus. mit A. Hadjar), 22.-24. Januar 2018

2017

- „Student well-being and school alienation“, International Conference on Well-Being in Education Systems in Locarno, 20.-22.11.2017 (zus. mit I. Morinaj)
- „Two-year classroom intervention based on basic needs (SDT) and its effect on autonomous motivation in math“, Vortrag an der AEPF Jahrestagung in Tübingen, 26.09.2017 (zus. mit C. C. Sutter-Brandenberger)
- „Qualität und/oder Quantität? Zum Potenzial des einjährigen Schulpraktikums Lehr:werkstatt“, Symposium an der AEPF-Tagung in Tübingen, 26.09.2017
- „Wohlbefinden und Lernfreude im Jugendalter. Befunde einer Interventionsstudie“, Vortrag an der PAEPSY-Tagung in Münster (zus. mit C. Brandenberger, G. Hagenauer und N. Moser), 13.-14.09.2017
- „From School to Cool to We don't Need No Education: Predictors of School Alienation“, Vortrag an der EARLI Conference in Tampere (zus. mit K. Marcin), 02.09.2017
- „The acquisition of negative knowledge during teacher education“, Vortrag an der EARLI Conference in Tampere (zus. mit C. Kaiser), 30.08.2017
- „Enhancing adolescents' self-determined motivation and self-concept in math. An intervention study“, Vortrag an der EARLI Conference in Tampere (zus. mit C. Brandenberger und G. Hagenauer), 30.08.2017
- „Emotions in cooperative field experiences“, EARLI Conference in Tampere, 28.08.-02.09.2017 (zus. mit L. De Zordo und G. Hagenauer)
- „School Alienation in Primary and Secondary School in the Swiss Canton of Bern: Individual Factors“, Vortrag am SGBF Kongress in Fribourg (zus. mit K. Marcin und I. Morinaj), 27.06.2017
- „Steuerung von Schulentwicklung, Emotionen von Schulleitenden und deren Veränderungsbereitschaft. Die Einführung des Lehrplans 21 im Kanton Bern“, SGBF Kongress in Fribourg (zus. mit D. Ittner), 27.06.2017
- „Eine Langzeitintervention zur Förderung der Motivation im Mathematikunterricht“, Vortrag am SGBF Kongress in Fribourg, 27.06.2017 (zus. mit C. Brandenberger und N. Moser)
- „Mathematik, Motivation und Migration: Zum Zusammenhang zwischen Mathematikleistung und motivational-emotionalen Merkmalen“, Vortrag am SGBF Kongress in Fribourg (zus. mit C. Brandenberger und G. Hagenauer), 26.06.2017
- „Analyse von Praktikumskulturen: Eine qualitative Studie im Projekt ‚Lehren und lernen mit fachspezifischem Unterrichtscoaching durch Lehrpersonen und studentische Peers (COPRA)‘“, Vortrag am SGBF Kongress in Fribourg (zus. mit A. Winkler, M. Grüning und S. Rahm), 26.-28.06.2017
- „Veränderung des schulischen Wohlbefindens und der Lernemotionen im ersten Jahr der Sekundarstufe“, Vortrag bei der GEBF Tagung in Heidelberg (zus. mit C. Brandenberger und N. Moser), 15.03.2017
- „Förderung der Motivation im Mathematikunterricht – Ergebnisse einer Interventionsstudie“, Vortrag bei der GEBF Tagung in Heidelberg (zus. mit C. Brandenberger und N. Moser), 13.-15.03.2017
- „Analyse von Praktikumskulturen: Eine qualitative Studie im Projekt ‚Lehren und lernen mit Fachspezifischem Unterrichtscoaching durch Lehrpersonen und studentische Peers (COPRA)‘“, Vortrag bei der Praxistagung in Bochum (zus. mit M. Grüning, S. Rahm und A. Winkler), 08.03.2017

- „Einstellungen zur Kooperation in Teampraktika“, Vortrag bei der Praxistagung in Bochum (zus. mit L. De Zordo), 07.03.2017
- „Zielorientierungen und Emotionen als Prädiktoren des Lernprozesses im Praktikum“, Vortrag bei der Praxistagung in Bochum (zus. mit G. Hagenauer), 06.-08.03.2017
- „Fachdidaktiken für förderorientierte Kompetenzdiagnostik“, Posterpräsentation an der Tagung „Fachdidaktiken“ an der Pädagogischen Hochschule FHNW in Brugg-Windisch (zus. mit C. Brühwiler und J. Hochweber), 19.01.2017

2016

- „Die Bedeutung der Lehrer-Schüler-Beziehung für die Emotionen der Lehrpersonen, deren Unterrichtsverhalten und berufliches Wohlbefinden“, Vortrag am SGBF Kongress in Lausanne (zus. mit G. Hagenauer und S. E. Volet), 29.06.-01.07.2016
- „Schulentfremdung in der Primar- und Sekundarstufe“, Poster am SGBF Kongress in Lausanne (zus. mit I. Morinaj und K. Marcin), 29.06.-01.07.2016
- „Kooperation lernen im Praktikum?“, Poster am SGBF Kongress in Lausanne (zus. mit L. de Zordo, G. Hagenauer, W. Hartmann und S. Andrey), 29.06.-01.07.2016
- „Förderung von Lernmotivation und positiven Emotionen im Fach Mathematik auf der Sekundarstufe“, Poster am SGBF Kongress in Lausanne (zus. mit C. Brandenberger, N. Moser und G. Hagenauer), 29.06.-01.07.2016
- „Aufbau eines wissenschaftlichen Konsortiums für die Überprüfung des Erreichens der Grundkompetenzen“, Vortrag am SGBF Kongress in Lausanne (zus. mit G. Felouzis und M. Egloff), 29.06.-01.07.2016
- „Mathematikbezogene Einstellungen, motivationale Orientierungen und Emotionen am Ende der Schulzeit“, Vortrag an der 81. AEPF Tagung in Rostock (zus. mit C. Brühwiler, A. Erzinger, B. Girnat und G. Hagenauer), 19.-21.09.2016
- „Schulentfremdung in der Primar- und Sekundarstufe“, Vortrag an der 81. AEPF Tagung in Rostock (zus. mit K. Marcin und I. Morinaj), 19.-21.09.2016
- „Förderung von Lernmotivation und positiven Emotionen im Fach Mathematik auf der Sekundarstufe“, Vortrag an der 81. AEPF Tagung in Rostock (zus. mit N. Moser und C. Brandenberger), 19.-21.09.2016
- „Mathematikleistung und motivational-emotionale Merkmale: Zur Rolle des Migrationshintergrundes“, Vortrag an der 81. AEPF Tagung in Rostock (zus. mit C. Brandenberger und G. Hagenauer), 19.-21.09.2016

2015

- „Welche Lerngelegenheiten bieten kooperative Praktika in der Lehrer/innenbildung“, Vortrag an der 80. AEPF Tagung in Göttingen (zus. mit G. Hagenauer und L. de Zordo), 21.-23.09.2015
- „Zum pädagogischen Potenzial des altersgemischten Unterrichts in Österreich und Finnland“, Vortrag am ÖFEB Kongress in Klagenfurt (zus. mit E. K. Hyry-Beihammer), 30.08.-01.09.2015
- „Teacher emotions: relational antecedents and consequences“, Vortrag an der EARLI Conference in Limassol (zus. mit G. Hagenauer und S. E. Volet), 25.-29.08.2015
- „Professional teacher competencies: Development and influencing factors“, Diskussion eines Symposiums an der EARLI Conference in Limassol, 25.-29.08.2015
- „Emotionen von Lehramtsstudierenden im Schulpraktikum und deren Zusammenhang mit individuellen Studierendenmerkmalen und dem Unterrichtsverhalten“, Vortrag am SGBF Kongress in St. Gallen (zus. mit G. Hagenauer), 29.06.-01.07.2015

- „Heterogenität der Praxiskulturen im Vergleich von zwei deutschen und zwei schweizer Lehrerbildungsstandorten“, Vortrag am 1. Internationalen Kongress „Lernen in der Praxis“ in Brugg-Windisch (zus. mit S. Rahm, D. Bosse, A. Niggli und F. Staub), 04.-06.05.2015
- „Auf den Anfang kommt es an – Kooperation im Einführungspraktikum“, Vortrag am 1. Internationalen Kongress „Lernen in der Praxis“ in Brugg-Windisch (zus. mit L. de Zordo und G. Hagenauer), 04.-06.05.2015
- „Zur Verknüpfung von Praxiserfahrungen und Ausbildungswissen: Die neue Praxisausbildung am Institut Vorschulstufe/Primarstufe der PHBern“, Diskussion eines Symposiums am 1. Internationalen Kongress „Lernen in der Praxis“ in Brugg-Windisch, 04.-06.05.2015

2014

- „Emotionen von Lehrpersonen“, Vortrag an der 79. AEPF Tagung in Hamburg (zus. mit G. Hagenauer), 15.-17.09.2014
- „Der Erwerb negativen Wissens in Schulpraktika“, Vortrag an der 79. AEPF Tagung in Hamburg (zus. mit C. Kaiser), 15.-17.09.2014
- „Inzidentielles Lernen oder Lernprozess? Ergebnisse aus Tagebuchstudien zum Lernen im Praktikum“, Vortrag an der SGBF Kongress in Luzern, 23.-25.06.2014
- „Aspects of instructional quality and the relation to students' learning enjoyment“, Vortrag an der International Conference of Motivation (ICM) in Helsinki (zus. mit G. Hagenauer und M. Gläser-Zikuda), 12.-14.06.2014
- „Gute Praktika aus der Sicht von Studierenden und Praxislehrpersonen“, Vortrag an der 2. GEBF Tagung in Frankfurt (zus. L. de Zordo), 3.-5.03.2014
- „Unterschiede im emotionalen Belastungserleben und im Unterrichtsverhalten als ein Resultat problematischer LehrerInnen-SchülerInnen-Beziehung“, Vortrag an der 2. GEBF Tagung in Frankfurt (zus. mit M. Katstaller und G. Hagenauer), 3.-5.03.2014
- „Lernen aus Fehlern im Schulpraktikum“, Poster an der 2. GEBF Tagung in Frankfurt (zus. mit C. Kaiser), 3.-5.03.2014

2013

- „Qualitätssicherung in Kindertageseinrichtungen. Begutachtung pädagogischer Konzeptionen im Land Oberösterreich“, Poster am ÖFEB Kongress in Innsbruck (zus. mit I. Deibl), 29.-31.10.2013
- „Zur Rolle von Studierendenmerkmalen für das Lernen im Praktikum“, Vortrag an der 78. AEPF Tagung (zus. mit G. Hagenauer), Dortmund, 25.-27.09.2013
- „Motivational regulation as predictor of alienation from school“, Vortrag an der ECER Conference in Istanbul (zus. mit M. Katstaller), 10.-13.09.2013
- „Small Rural School as a Place of Social Learning“, Vortrag an der ECER Conference in Istanbul (zus. mit E. K. Hyry-Beihammer), 10.-13.09.2013
- „A review of pedagogical profiles of child day care in Upper Austria“, Vortrag an der ECER Conference in Istanbul (zus. mit I. Deibl), 10.-13.09.2013
- „Motivational regulation as predictor of alienation from school“, Vortrag an der EARLI Conference in München (zus. mit M. Katstaller), 27.-31.08.2013
- „Assessing the quality of students' professional learning: an international validation study“, Vortrag an der EARLI Conference in München (zus. mit M. Endedijk, V. Donche, A. Gröschner, A. Kreis und G. Hagenauer), 27.-31.08.2013
- Diskussion des Symposiums „Ethos of the Teacher“ an der EARLI Conference in München (zus. mit M. Katstaller), 27.-31.08.2013

- “Pedagogy in small primary schools – The value of multi-grade teaching”, Vortrag an der ISATT Conference in Ghent (zus. mit E. K. Hyry-Beihammer), 01.-05.07.2013

2012

- “Emotionsregulation bei Schulunlust”, Vortrag am 48. DGP Kongress in Bielefeld (zus. mit G. Hagenauer), 23.-27.09.2012
- “Starting strong in primary education by peer support – chances and challenges of multi-grade teaching”, Vortrag an der ECER Conference in Cadiz (zus. mit B. Ellinger & C. Siller), 18.-21.09.2012
- “Risk and Protective Factors of School Alienation”, Vortrag an der ECER Conference in Cadiz (zus. mit M. Katstaller), 18.-21.09.2012
- “Investigating and advancing young children‘ self-regulated learning competence”, Diskussion des Symposiums “Investigating and advancing young children‘ self-regulated learning competence” an der ICM Conference in Frankfurt, 28.-30.08.2012
- “Formen des Lernens im Schulpraktikum - Analysen aus einer Lerntagebuchstudie“, Vortrag an der 77. AEPF Tagung in Bielefeld (zus. mit C. Kittinger), 10.-13.09.2012
- „Risiko- und Schutzfaktoren von Schulentfremdung“, Vortrag am SGBF Kongress in Bern (zus. mit M. Katstaller), 02.-04.07.2012
- „Grenzgänge zwischen Theorie und Praxis durch neue Konzepte der schulpraktischen Ausbildung im Lehramtsstudium“, Symposium am 23. DGfE Kongress in Osnabrück (zus. mit S. Rahm), 12.-14.03.2012
- „Empowerment durch Schulpraktika“, Vortrag am 23. DGfE Kongress in Osnabrück (zus. mit A. Niggli, S. Rahm, K.-H. Arnold und J.-L. Patry), 12.-14.03.2012

2011

- „Awareness of big ideas in mathematics classrooms“, Diskussion zum Symposium „Awareness of Big Ideas in Mathematics Classrooms“ an der ECER Conference in Berlin, 14.-16.09.2011
- „Learning in multigrade classrooms“, Vortrag an der ECER Conference in Berlin (zus. mit B. Ellinger, C. Siller), 14.-16.09.2011
- „Lernen aus Fehlern“, Diskussion zum Symposium „Fehlerklima und Lernen aus Fehlern in Schule und Beruf“ an der 76. AEPF Tagung in Klagenfurt, 05.-08.09.2011
- „Erfassung kognitiver Regulationsstrategien bei Schulunlust“, Poster an der 76. AEPF Tagung in Klagenfurt (zus. mit G. Hagenauer), 05.-08.09.2011
- „Subjektive Gesundheitskonzepte und Gesundheitsverhalten von Jugendlichen“, Poster an der 76. AEPF Tagung in Klagenfurt (zus. mit C. Winkler-Ebner), 05.-08.09.2011
- „Predictors of students‘ academic emotions“, Diskussion zum Symposium „Predictors of Students‘ Academic Emotions“ an der 13th EARLI Conference in Exeter, 28.-31.08.2011
- “Differences in the use of learning diaries and preconditions for an effective use in teacher education”, Poster an der 13th EARLI Conference in Exeter (zus. mit F. Hofmann), 28.-31.08.2011
- „Lern- und Kooperationsprozesse im jahrgangsgemischtem Unterricht – eine Analyse mittels Lerntagebüchern“, Vortrag an der 75. AEPF Tagung in Bamberg (zus. mit C. Siller), 27.02.-01.03.2011

2010

- „Die Bedeutung des Lehrperson-Schüler/innenverhältnisses für die schulische Lernfreude“, Vortrag an der 74. AEPF Tagung in Jena (zus. mit G. Hagenauer), 13.-15.09.2010
- Hausaufgaben aus der Sicht der Lehrerinnen und Lehrer: Kontrolle oder diagnostisches Potential?, Vortrag am DGfE Kongress in Mainz (zus. mit F. Hofmann), 14.-17.03.2010
- „Schulisches Wohlbefinden im Jugendalter – Verläufe und Einflussfaktoren“, Vortrag am DGfE Kongress in Mainz (zus. mit G. Hagenauer), 14.-17.03.2010

2009

- “Alienation from school”, Vienna, Vortrag an der ECER Conference, Universität Wien (zus. mit Gerda Hagenauer), 28.-30.09.2009
- “Potential of portfolios in teacher education”, Diskussion zum Symposium “Potential of portfolios in teacher education” an der 13th EARLI Conference in Amsterdam, 25.-29.08.2009
- “Fostering student learning in the science classroom”, Symposium an der 13th EARLI Conference in Amsterdam (zus. mit M. Gläser-Zikuda), 25.-29.08.2009
- “Learning cycles in the science classroom”, Vortrag an der 13th EARLI Conference in Amsterdam (zus. mit G. Hagenauer, J. Kriegseisen), 25.-29.08.2009
- “Changes in learning enjoyment in early adolescence”, Vortrag an der 13th EARLI Conference in Amsterdam (zus. mit G. Hagenauer), 25.-29.08.2009
- „Emotionen und schulisches Lernen“, Symposium an der 72. AEPF Tagung in Landau (zus. mit G. Hagenauer), 23.-25.03.2009
- „Das Wohlbefinden von Schüler/innen der Sekundarstufe I und dessen Zusammenhang mit schulischem Lernen und Leisten“, Vortrag an der 72. AEPF Tagung in Landau (zus. mit G. Hagenauer), 23.-25.03.2009

2008

- „Lernzirkel im naturwissenschaftlichen Unterricht“, Vortrag an der 71. AEPF Tagung in Kiel (zus. mit G. Hagenauer, J. Kriegseisen, F. Riffert), 25.-27.08.2008
- „How do students cope with academic amotivation“, Vortrag an der 11th ICM Conference in Turku (zus. mit G. Hagenauer), 21.-23.08.2008
- “Emotion regulation as important feature of self-regulated learning in school”, Vortrag am XXIX International Congress of Psychology in Berlin (zus. mit G. Hagenauer, J. Kriegseisen, F. Riffert), 21.-25.07.2008
- Wege zur Veränderung der Lernkultur - Potentiale des Portfolio-Ansatzes“, Symposium organisiert am 21. DGfE Kongress in Dresden (zus. mit M. Gläser-Zikuda), 16.-19.03.2008

2007

- „Emotionen und Lernen“, Vortrag an der Internationalen Tagung „Rationalität und Emotionalität“, Universität Salzburg, 30.09.-03.10.2007
- „Fächerübergreifender kooperativer Mathematik- und Physikunterricht – rechtfertigt der Ertrag den Aufwand?“, Poster an der ÖFEB Jahrestagung in Salzburg (zus. mit R. Ginzinger, G. Hohenwarter, N. Unterrainer, A. Urich), 20.-22.09.2007
- “Self-regulated learning during internship – a diary study with student teachers”, Vortrag an der 12th EARLI Conference in Budapest, 28.08.-01.09.2007
- „Fachdidaktik und Didaktik“, Tagungsbeobachtung, DGfE Tagung in Hildesheim (zus. mit M. Schratz), 07.-09.03.2007

2006

- „Lernen im Praktikum“, Vortrag an der ÖFEB Herbsttagung der Sektion Lehrerbildung und Lehrerbildungsforschung in Innsbruck, 29.-30.11.2006
- „Teaching a foreign language from the perspective of primary school children“ Vortrag an der ECER Conference in Genf, 13.-16.09.2006
- „Competence-based approaches to assess pre-service teachers' professional development“, Vortrag an der ECER Conference in Genf (zus. mit F. Oser), 13.-16.09.2006
- „Fremdsprachenlernen in der Grundschule aus der Sicht der SchülerInnen“, Vortrag an der ÖEPF Jahrestagung der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen in Mattsee, 18.-19.05. 2006

2005

- „Soziale Beziehung in der Schulklasse und ihre Bedeutung für die einzelnen SchülerInnen“, Vortrag an der 67. AEPF Tagung (Tagung der Sektion Empirische Bildungsforschung) in Salzburg, 19.-21.09.2005
- „Analyzing the relation between well-being and emotions in school“, Vortrag an der 11th EARLI Conference in Nicosia, 22.-27.08.2005
- „Self-regulation of emotions in school“, Vortrag an der 11th EARLI Conference in Nicosia, 22.-27.08.2005
- „Emotionsregulation von Schülerinnen und Schülern“, Vortrag an der 66. AEPF Tagung (Tagung der Sektion Empirische Bildungsforschung) in Berlin, 17.-19.03.2005
- „Schulabschluss – pädagogische Massnahme oder ultima ratio?“, Vortrag am Jahreskongress SGL in Luzern, 10./11.03.2005

2004

- „Wohlbefinden in der Schule als Präventionsmöglichkeit für SchülerInnen und Lehrpersonen“, Beitrag zum und Organisation des Workshops „Gewaltprävention“ bei der Berner Studien- und Kongresswoche 2004 (zus. mit R. Welten), 12.-14.10.2004
- „Quantitative and qualitative research approaches to students' well-being“, Vortrag am EARLI-SIG-Meeting „Motivation and Emotion“ in Lissabon, 30.09.-02.10.2004
- „Bildungseinstellungen der Eltern und ihre Kontakte zur Schule als Prädiktoren für Schulerfolg“, Vortrag an der 65. AEPF in Nürnberg (zus. mit I. Osten und T. Peetsma), 20.-22.09.2004

2003

- „Adolescents' well-being in school“, Vortrag am 8. Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Psychologie in Bern (zus. mit J. Bailod), 12.-15.10.2003
- „Gewalt in der Familie – Gewalt in der Schule“, Vortrag am SGL-Jahreskongress „Schule und Familie – Perspektiven einer Differenz“ in Bern, 08.-10.10.2003
- „Vom Kitschbegriff zum pädagogisch-psychologischen Konzept: Das Wohlbefinden von Schülerinnen und Schülern“, Vortrag an der 64. AEPF Tagung in Hamburg, 30.09.2003
- „The development of adolescents' well-being in school – how can we prevent systematic disadvantage?“, Vortrag an der 10th EARLI Conference in Padua, 26.-30.08.2003
- „Essential feedback dimensions of student teachers' learning contexts.“ Vortrag an der 10th EARLI Conference (zus. mit Y. Cocard), 26.-30.08.2003 in Padua

2002

- „Von der Leitidee zur (potentiellen) Umsetzung: Bedingungen für das Wohlbefinden Jugendlicher in der Schule“, Vortrag an der 62. AEPF Tagung in Jena, 19.-22.09.2002
- “Forget about theory- practice is all: Learning and student teaching”, Vortrag am EARLI-SIG-Meeting “Learning and Professional Development” (zus. mit Y. Cocard), Turku, 26.-28.06.2002
- „Lernen im Praktikum“, Posterpräsentation am Internationalen Kolloquium "Die Lehrer/innen-Bildung im Spannungsfeld ihrer Bezugswissenschaften" in Ascona, Monte Verità, 10.-15.03.2002
- „Die Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern – Besser oder schlechter als ihr Ruf?“, Vortrag am Internationalen Kolloquium "Die Lehrer/innen-Bildung im Spannungsfeld ihrer Bezugswissenschaften" in Ascona, Monte Verità, 10.-15.03.2002

2001

- „Lernen im Praktikum - Ergebnisse des Forschungsprojekts", Vortrag an der 2. Tagung der Verantwortlichen der Berufspraktischen Ausbildung, Universität Bern (zus. mit P. Moser), 18.05.2001
- „Well-being and social integration in school", Vortrag an der 9th EARLI Conference in Fribourg, 28.08.-01.09.2001

2000

- „Ich hab mich super gut gefühlt. Schülerinnen und Schüler, die sich wohl fühlen – Kann die Schule diesen Anspruch einlösen?“ Posterpräsentation am Internationale Kolloquium „Überforderte Schule“ in Ascona, Monte Verità (zus. mit S. Tritten), 17.-22.09.2000
- „How do you feel in school? – Students’ well-being and it’s predictors in the school context“, Vortrag an der International Conference on Motivation in Leuven (B), 12.-15.05.2000.

1999

- „Lernen im Praktikum“, Posterpräsentation an der 58. AEPF Tagung in Nürnberg (zus. mit P. Moser und A. Hollenstein), 27.-29.09.1999
- „Schule – Ein Ort zum Wohlfühlen für Schülerinnen und Schüler?“, Vortrag an der 7. Tagung Pädagogische Psychologie in Freiburg (CH), 13.-16.09.1999
- „Emotionale Aspekte von Fehlersituationen“, Vortrag an der 7. Tagung Pädagogische Psychologie in Freiburg (CH), 13.-16.09.1999
- „Students’ explanations of motivational and demotivational aspects in school“, Vortrag an der 8th EARLI Conference in Göteborg, 24.-28.08.1999
- „What students’ diaries can tell us about essential emotional situations in school“, Vortrag an der 8th EARLI Conference in Göteborg, 24.-28.08.1999
- „Emotionale, motivationale und kognitive Unterschiede zwischen Schüler/innen verschiedener Leistungsniveaus“, Vortrag an der 57. AEPF Tagung in Erfurt, 08.-10.03.1999

1998

- „Tagebücher als Zugang zur Sicht der Schülerinnen und Schüler“, Vortrag an der 56. AEPF Tagung in Mannheim, 23.-26.09.1998
- „Probleme in der beruflichen Ausbildung – eine explorative Studie zur Sicht der Auszubildenden“, Posterpräsentation an der 56. AEPF Tagung in Mannheim (zus. mit S. Kaufmann und F. Oser), 23.-26.09.1998
- „Die Bedeutung von Hausaufgaben aus der Sicht der Schülerinnen und Schüler – Eine Vergleichsstudie zwischen integrierten und traditionellen Hausaufgaben“, Posterpräsentation an der 56. AEPF Tagung in Mannheim (zus. mit F. Bischof), 23.-26.09.1998
- „The Learning Potential of Making Mistakes – Investigating the Culture of Making Mistakes in Schools“, Posterpräsentation am Annual Meeting der American Educational Research Association (AERA) in San Diego, CA, 13.-17.04.1998

1997

- „Wohlbefinden von Schülerinnen und Schülern in Schule und Unterricht“, Vortrag an der 55. AEPF Tagung in Berlin, 01.-04.10.1997
- „Individuelle Variationen bei kindlichen Emotionszuschreibungen in sozialen und in Leistungskontexten“, Vortrag an der 13. Tagung für Entwicklungspsychologie in Wien, 21.-24.09.1997

1996

- „Soziales Lernen – Versuch einer Integration kognitiver und sozial-emotionaler Ansätze“, Workshop an der SGL Tagung in St. Gallen (zus. mit A. Hollenstein und G. Krauthausen), 03.-05.10.1996
- „Situationsspezifische Urteile von Ausbilderinnen und Ausbildern“, Vortrag an der 53. AEPF Tagung in Salzburg, 29.09.-02.10.1996
- „Wie komplex sind kindliche Emotionskonzepte?“, Vortrag an der Tagung der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in München, 23.-26.09.1996
- „Does the training of autonomous learning enhance apprentices' self-efficacy beliefs?“ Vortrag am 5th Workshop of Achievement and Task Motivation (WATM) in Landau (zus. mit F. Oser), 26.-29.03.1996

1995

- „Wie verstehen Kinder ambivalente Emotionen?“, Vortrag an der 12. Tagung für Entwicklungspsychologie in Leipzig, 23.-27.09.1995
- „Promoting autonomy in the workplace“, Vortrag am Annual Meeting der American Educational Research Association (AERA) in San Francisco, CA, 18.-22.04.1995
- „Traurig, fröhlich oder komisch - wie beschreiben Kinder Gefühle?“, Vortrag an der 37. Tagung experimentell arbeitender Psychologen und Psychologinnen in Bochum, 09.-13.04.1995
- „Selbständiges Lernen am Arbeitsplatz“, Posterpräsentation an den Berufsbildungstagen in St. Gallen, 23.-25.02.1995

1994

- „Gut und schlecht zugleich“ – Zur Entwicklung des Ambivalenzverstehens im Vor- und Grundschulalter“, Vortrag an der 36. Tagung experimentell arbeitender Psychologen und Psychologinnen in München, 28.-31.03.1994

Weiterbildungen

2016

- Workshop Lehrpersonen Emo-Math, 09.03., 11.03. & 17.09.2016
- CAS Mentoring

2015

- CAS Universität Zürich, 24.04.2015
- CAS PH Bern, 14.04.2015