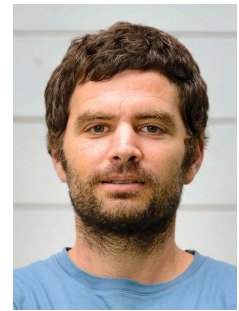


Dr. David Glauser

University of Bern
Institute of Educational Science
Department of Sociology of Education
Fabrikstrasse 8 – A 221
CH-3012 Bern
☎ +41 (0)31 631 5355
✉ david.glauser@edu.unibe.ch
🌐 www.edu.unibe.ch/abs



Curriculum Vitae

Contents

Personal information, 1 ■ Education and training, 1 ■ Career, 2 ■ Funded projects, 2 ■ Memberships, 2 ■ External committees, 2 ■ Reviewing activities, 2 ■ Conference organization, 3 ■ Publications, 3 ■ Reports, public-use files, and data documentations, 4 ■ Presentations, 5 ■ Attended methods workshops, 7 ■ Teaching, 7 ■ Supervision, 7.

Personal information

Name David Valentin Glauser
Date of birth 28.12.1978, Bern, Switzerland
Nationality Swiss
Marital status married
Children Hanna – 2007
Jonas – 2010
Ina – 2012
Lisa – 2017
ORCID <http://orcid.org/0000-0002-8903-4973>
Research Gate https://www.researchgate.net/profile/David_Glauser

Education and training

- 06/2010 – 12/2014 **Doctoral student** at the Institute of Educational Science, Department of Sociology of Education, University of Bern, Switzerland. Degree: Doctor philosophiae (Dr. phil. University of Bern), October 22, 2014. Titel of dissertation: «Berufsausbildung oder Allgemeinbildung? Ungleichheiten nach sozialer Herkunft, Geschlecht und Migrationshintergrund beim Übergang in Ausbildungen der Sekundarstufe II». Committee: Prof. Dr. Rolf Becker and Prof. Dr. Ben Jann. Summa cum laude.
- 2010 – 2014 **CAS in Higher Education** at the University of Bern, Switzerland. Degree: CAS HE Unibe.
- 10/2004 – 02/2010 **Student** at the University of Bern, Switzerland. Major: Educational Science. Minor: Sociology. Degree: Master of Science in Education (M Sc), March 2, 2010. Title of Thesis: «Gering qualifiziert in den Arbeitsmarkt. Der Erwerb geringer Qualifikationen auf der Sekundarstufe II und deren Folgen beim Erwerbseintritt». Supervisor: Prof. Dr. Rolf Becker. Summa cum laude.
- 07/1996 – 07/2002 **Student** at the public teachers' seminary Hofwil/Münchenbuchsee, Switzerland. Degree: Teacher's certificate as primary school teacher.

Career

- since 02/2015 **Research associate** at the Institute of Educational Science, Department of Sociology of Education, University of Bern, Switzerland.
- 06/2010 – **PhD student & scientific assistant** at the Institute of Educational Science, Department of Sociology of Education, University of Bern, Switzerland. Supervisor: Prof. Dr. Rolf Becker.
- 04/2009 – **Student research assistant** of Prof. Dr. Rolf Becker and Dr. Michael Becker at the Institute of Educational Science, Department of Sociology of Education, University of Bern, Switzerland.

Funded projects

- As main applicant «Project to promote innovative teaching» (Projekt zur Förderung innovativer Lehre (FIL)) at the University of Bern; Support by student assistant for 12 months (02/2018 - 01/2019).
- As co-applicant «Determinanten der Ausbildungswahl und der Berufsbildungschancen (DAB IV)», SERI project-nr.: 1315001844, 56 months (11/2019 - 06/2024), 550'050 CHF, co-applicant: Prof. Dr. Rolf Becker, M Sc Sara Möser.
- «Determinanten der Ausbildungswahl und der Berufsbildungschancen (DAB IIIb)», SERI project-nr.: 1315001039, 43 months (04/2017 - 10/2020), 377'050 CHF, co-applicant: Prof. Dr. Rolf Becker.
- «Determinanten der Ausbildungswahl und der Berufsbildungschancen (DAB IIIa)», SERI project-nr.: 1315000723, 12 months (04/2016 - 03/2017), 171'000 CHF, co-applicant: Prof. Dr. Rolf Becker.
- As supervisor & co-applicant «Determinanten der Ausbildungswahl und der Berufsbildungschancen (DAB II)», SERI project-nr.: BB.2013.0112; 12 months (07/2014 - 06/2015), 174'000 CHF, Main applicant: Prof. Dr. Rolf Becker.
- «Determinanten der Ausbildungswahl und der Berufsbildungschancen»(DAB-Panelstudie; Determinants of educational decisions and training opportunities), OPET project-nr.: BB.2011.0117, Laufzeit: 24 months (10/2011 - 09/2013), 200'000 CHF, Main applicant: Prof. Dr. Rolf Becker.
- DAB panel study – project details: www.dab.edu.unibe.ch

Memberships

- since 2013 Swiss Sociological Association (section membership: Sociology of Education).
- since 2013 Swiss Society for Research in Education
- since 2013 German Sociological Association (section membership: Sektion Modellbildung und Simulation)
- since 2015 International Sociological Association (section memberships: RC28 on Social Stratification and Mobility, RC45 on Rational Choice)
- since 2017 Akademie für Soziologie

External committies

- since 2018 Member of the coordinating board of the Research Network Sociology of Education of the Swiss Sociological Association (SSA).

Reviewing activities

- o Academic journals: Acta Sociologica, Empirical Research in Vocational Education and Training (ERVET), Social Science Computer Review (SSCR), Swiss Journal of Sociology (SJS), Swiss Journal of Educational Research, Swiss National Science Foundation (SNSF), Zeitschrift für Soziologie (ZfS).
- o Books & book series: SAGE Research Methods books, Higher Education Research and Science Studies (HERSS)

Conference organization

- Organization of the Sociology of Education Research Network (Swiss Sociological Association, SSA) conference on «Heterogeneity and Inequality – Differentiation in Education and Consequences for Educational Inequalities» at the University of Bern, Switzerland, November 5-6, 2020.
- Organization of the international conference on «Immigrants' Integration: Differentiation in Education and Consequences for Educational Inequalities» at Monte Verità, Ascona, Switzerland, June 23-28, 2019.

Publications

- Monographs & ed. volumes
- Becker, Rolf, Jann, Ben, Glauser, David, and Berger, Joël (2022). *Experiments in the Sociology of Education*. Swiss Journal of Sociology (Focus Issue).
- Glauser, David (2015). *Berufsausbildung oder Allgemeinbildung. Soziale Ungleichheiten beim Übergang in die Sekundarstufe II in der Schweiz*. Wiesbaden: Springer VS. DOI: [10.1007/978-3-658-09096-8_2](https://doi.org/10.1007/978-3-658-09096-8_2).
- Journal articles (peer reviewed)
- Glauser, David, Zangger, Christoph, and Becker, Rolf (2019b). The Signal and the Noise: The Impact of the Bologna Process on Swiss Graduates' Monetary Returns to Higher Education. *Social Inclusion* 7(3):154–176. DOI: [10.17645/si.v7i3.2100](https://doi.org/10.17645/si.v7i3.2100).
- Möser, Sara, Glauser, David, and Becker, Rolf (2019b). Valuation of Labour Market Entrance Positions among (Future) Apprentices - Results from two Discrete Choice Experiments. *Journal of Choice Modelling*. DOI: [10.1016/j.jocm.2019.100180](https://doi.org/10.1016/j.jocm.2019.100180).
- Becker, Rolf, Möser, Sara, and Glauser, David (2019). Cash vs. vouchers vs. gifts in web surveys of a mature panel study—Main effects in a long-term incentives experiment across three panel waves. *Social Science Research*. DOI: [10.1016/j.ssresearch.2019.02.008](https://doi.org/10.1016/j.ssresearch.2019.02.008).
- Becker, Rolf and Glauser, David (2018a). Are Prepaid Monetary Incentives Sufficient for Reducing Panel Attrition and Optimizing the Response Rate? An Experiment in the Context of a Multi-Wave Panel with a Sequential Mixed-Mode Design. *Bulletin of Sociological Methodology/Bulletin de Méthodologie Sociologique* 0(0). DOI: [10.1177/0759106318762456](https://doi.org/10.1177/0759106318762456).
- Becker, Rolf und Glauser, David (2018b). Berufsausbildung, Berufsmaturität oder Mittelschule? Soziale Selektivität beim Übergang in die Sekundarstufe II in der Deutschschweiz. *Schweizerische Zeitschrift für Soziologie* 44(1):9–33. DOI: [10.1515/sjs-2018-0002](https://doi.org/10.1515/sjs-2018-0002).
- Glauser, David and Becker, Rolf (2016). VET or general education? Effects of regional opportunity structures on educational attainment in German-speaking Switzerland. *Empirical Research in Vocational Education and Training* 8(8):1–25. DOI: [10.1186/s40461-016-0033-0](https://doi.org/10.1186/s40461-016-0033-0).
- Chapters
- Becker, Rolf, Glauser, David, and Möser, Sara (2020c). Determinants of Educational Choice and Vocational Training Opportunities in Switzerland – Empirical Analyses with Longitudinal Data from the DAB Panel Study. In: Nele McElvany et al. (Eds.), *Against the Odds – (In)Equity in Education and Educational Systems*. Pp. 125–143. Münster: Waxmann. [PDF](#).
- Glauser, David, Zangger, Christoph und Becker, Rolf (2019a). Aufnahme eines Masterstudiums und Renditen universitärer Hochschulabschlüsse in der Schweiz nach Einführung von Bologna. In: Markus Lörz und Heiko Quast (Hrsg.), *Bildungs- und Berufsverläufe mit Bachelor und Master: Determinanten, Herausforderungen und Konsequenzen*, Wiesbaden: Springer VS. DOI: [10.1007/978-3-658-22394-6](https://doi.org/10.1007/978-3-658-22394-6).
- Glauser, David (2018). Same same but different. Migrationsspezifische Ungleichheiten beim Übergang in Ausbildungen der Sekundarstufe II in der Deutschschweiz. In: Sonja Engelage (Hrsg.), *Migration und Berufsbildung in der Schweiz*, S. 158–189. Zürich: Seismo Verlag. [PDF](#).
- Zangger, Christoph, Glauser, David, and Becker, Rolf (2018). The Impact of Modernization and Labor Market Conditions on the School-to-Work Transition in Switzerland: A Dynamic Analysis of the Period from 1946 to 2002. In: Robin Tillmann, Marieke Voorpostel, and Peter Farago (Eds.), *Social Dynamics in Swiss Society: Empirical Studies Based on the Swiss Household Panel*, pp. 145–159. Cham: Springer International Publishing. DOI: [10.1007/978-3-319-89557-4_10](https://doi.org/10.1007/978-3-319-89557-4_10).

Becker, Rolf und Glauser, David (2015a). Geschlechtsspezifische Berufswünsche und Ausbildungsentscheidungen. In: Kurt Haefeli, Markus Neuenschwander und Stephan Schumann (Hrsg.), *Berufliche Passagen im Lebenslauf. Berufsbildungs- und Transitionsforschung in der Schweiz*, S. 21–47. Wiesbaden: Springer VS. DOI: [10.1007/978-3-658-10094-0_2](https://doi.org/10.1007/978-3-658-10094-0_2).

Glauser, David (2012). Erwerbseintritt von gering qualifizierten Jugendlichen in der Schweiz: Unqualifizierte Beschäftigung und Einkommensnachteile im Vergleich zu Jugendlichen mit Berufsabschluss. In: Jürgen Mansel und Karsten Speck (Hrsg.), *Jugend und Arbeit: empirische Bestandesaufnahme und Analysen*, S. 231–250. Weinheim: Beltz Juventa. [PDF](#).

Other publications Möser, Sara, Glauser, David und Becker, Rolf (2019a). Geld, Sicherheit oder regelmässige Arbeitszeit? Worauf junge Leute achten, wenn sie eine (Lehr-) Stelle wählen. *SGAB Newsletter* 03/2019. URL: <https://sgab-srfp.ch/geld-sicherheit-oder-regelmaessige-arbeitszeit>.

Becker, Rolf, Glauser, David und Möser, Sara (2019). DAB-Panelstudie: Portrait. *SKBF Magazin* 02/2019. [PDF](#).

Glauser, David und Becker, Rolf (2017). Gelegenheit macht Bildung. Regionale Gelegenheitsstrukturen und nachobligatorischer Bildungserwerb in der Deutschschweiz. *SGAB Newsletter* 02/2017. URL: <https://sgab-srfp.ch/gelegenheit-macht-bildung>.

Glauser, David, Becker, Rolf und Zwahlen, Fabienne (2016). Passungsprobleme beim Übergang in nachobligatorische Bildungsgänge. Längsschnittdaten zur Situation in der Deutschschweiz. *BWP* 4:26–30. URL: <https://www.bwp-zeitschrift.de/de/bwp.php/de/bwp/show/8064>.

Glauser, David, Becker, Rolf und Greber, Lena (2015). Bildungspläne und ihre Realisierung. Geschlecht, Schultyp und soziale Herkunft sind entscheidend. *Panorama* 4:20 [PDF](#).

Working papers Glauser, David and Becker, Rolf (nd). Gendered immigrant optimism: ethnic choice effects at the transition to upper secondary education in Switzerland. *revise and resubmit*.

Becker, Rolf, Möser, Sara, Moser, Nora, and Glauser, David (nd). Survey Participation in the Time of Corona: A Natural Experiment Concerning the Effect of the COVID-19 Pandemic on Survey Participation in a Swiss Panel Study. *under review*.

Unpublished manuscripts Glauser, David (2021). *Sozialwissenschaftliche Statistik I: Begleitskript zum Kurs «Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft 3: Statistik I (FS21)»*.

used in teaching Glauser, David (2020). *Sozialwissenschaftliche Statistik: Multivariate Analyseverfahren. Begleitskript zum Kurs «Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft 4: Statistik II (HS20)»*.

Reports, public-use files, and data documentations

Public-use files Becker, Rolf, Glauser, David, and Möser, Sara (2020b). *DAB-Panelstudie (DAB): W1 - W7 [Dataset, Public-Use-File, Daten-Release Version 4.0]*. Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Bildungssoziologie. Lausanne: Distributed by FORS. DOI: [10.23662/FORS-DS-946-5](https://doi.org/10.23662/FORS-DS-946-5).

Data documentation Becker, Rolf, Glauser, David, and Möser, Sara (2020a). *DAB-Panelstudie (DAB): Dokumentation zur DAB-Panelstudie (Daten-Release Version 4.0)*. Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Bildungssoziologie.

Reports Becker, Rolf, Glauser, David, and Möser, Sara (2020d). *Schlussbericht DAB-Panelstudie (DAB-III) zuhanden des SBFI-Leistungsausschusses*. Tech. rep. Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Bildungssoziologie.

Becker, Rolf, Glauser, David, and Möser, Sara (2020e). *Valorisierungsbericht DAB-Panelstudie (DAB-III) zuhanden des SBFI-Leistungsausschusses*. Tech. rep. Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Bildungssoziologie.

Becker, Rolf and Glauser, David (2015b). *Schlussbericht DAB-Panelstudie (DAB-II) zuhanden des SBFI-Leistungsausschusses*. Tech. rep. Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Bildungssoziologie.

Becker, Rolf, Glauser, David, and Jäpel, Franziska (2013b). *Schlussbericht DAB-Panelstudie (DAB-I) zuhanden des SBFI-Leistungsausschusses*. Tech. rep. Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Bildungssoziologie.

Becker, Rolf, Glauser, David, and Jäpel, Franziska (2013a). *Geschlechterstereotype Berufswahl beim Übergang in nachobligatorische Ausbildungen. Erste Ergebnisse aus der Längsschnittstudie „Berufswahl: Determinanten der Ausbildungswahl und der Berufsbildungschancen“ (DAB-Panelstudie). Bericht zuhanden des SBFI*. Bern: Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Bildungssoziologie.

Presentations

- 06/2021 Gendered immigrant optimism: ethnic choice effects at the transition to upper secondary education in Switzerland. *2021 Congress of the Swiss Sociological Association (SSA), session on «Inequalities among young in time of uncertainty»*, Geneva, Switzerland.
- 09/2020 The Signal and the Noise. The Impact of the Bologna Process on Swiss Graduates' Monetary Returns to Higher Education. *DGS-Kongress 2020, Ad-hoc Gruppe: «Hochschulsystem unter Spannung: Fördern Hochschulexpansion und Bologna-Prozess die Reproduktion sozialer Ungleichheiten in den Erträgen von Hochschulbildung?»*, Berlin, Congress held virtually.
- 06/2019 Ethnic choice effects at the transition to upper secondary education: A cohort comparison with TREE & DAB data. *International conference on «Immigrants' Integration: Educational Opportunities & Life Chances» (IIEOLC), Ascona/Monte Verità, Switzerland.*
- 05/2019 The Signal and the Noise. Returns to Swiss University Degrees after Bologna. *1st International DZHW User Conference, DZHW, Hannover.*
- 11/2018 Ethnic choice effects at the transition to upper secondary education: A cohort comparison with TREE & DAB data. *3rd Conference of the Sociology of Education Research Network of the SSA, HEP Vaud / Lausanne, Switzerland.*
- 10/2018 Who studies for a Master's degree and is it worthwhile? Student success and returns to higher education in Switzerland. *Soziologie Institutskolloquium, University of Zurich, Switzerland.*
- 09/2018 Who studies for a Master's degree and is it worthwhile? Student success and returns to higher education in Switzerland. *1. 1st Forum Higher Education and the Labour Market (HELM), Nuremberg, Germany.*
- 04/2018 Immigrant optimism Ethnic choice effects at the transition to upper secondary education. Cohort comparison for German-speaking Switzerland (Poster). *1. Kongress der Akademie für Soziologie (AS), München, Deutschland.*
- 02/2018 Bildungs- und Ausbildungschancen von Migranten unterschiedlicher Geburtskohorten. Befunde für die Sekundarstufe I / II in der Deutschschweiz. *6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel, Schweiz.*
- 09/2017 Vocational Education or General Education? Secondary Effects of Social Stratification at the Transition to Upper Secondary Education. Presented at Symposium: Social inequalities in educational aspirations and educational attainment of juveniles in German-speaking Switzerland. Findings of the DAB panel study. *3rd International Conference on Transitions in Youth, Young Adulthood and Beyond, Bern, Switzerland.*
- 09/2017 VET or general education? Effects of regional opportunity structures on educational attainment in German-speaking Switzerland. Presented at Symposium: Social inequalities in educational aspirations and educational attainment of juveniles in German-speaking Switzerland. Findings of the DAB panel study. *3rd International Conference on Transitions in Youth, Young Adulthood and Beyond, Bern, Switzerland.*
- 09/2017 Who studies for a Master's degree and is it worthwhile? Student success and returns to higher education in Switzerland (Poster). *International Conference on Pathways into, through, and out of Higher Education, Hannover (LEAD & DZHW), Germany.*
- 03/2017 VET or general education? Effects of regional opportunity structures on educational attainment in German-speaking Switzerland. *5th Congress of the Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training (SFIVET) on "Unleashing the creative potential of VET", Zollikofen, Switzerland.*

- 10/2015 Berufsausbildung oder Allgemeinbildung — Aktuelle Befunde zu sozialen Ungleichheiten beim Übergang in Ausbildungen der Sekundarstufe II. *Kolloquium «Berufs- und Wirtschaftspädagogik», Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich.*
- 07/2015 Vocational education or general education? The impact of social origin on the transition to upper secondary education in Switzerland. *International Conference on "(Persistent) Inequalities Reconsidered: Education and Social Mobility", Centro Stefano Franscini (CSF), Monte Verità, Ascona, Switzerland.*
- 05/2015 Educational transitions in Switzerland. Primary and secondary effects of stratification at the transitions to lower and upper secondary education. *Spring Meeting of the Research Committee on Social Stratification and Mobility (RC28) of the International Sociological Association (ISA) on "Social Inequality, Cohesion and Solidarity", Tilburg, Netherlands.*
- 03/2015 Vocational education or general education? The impact of social origin, gender and immigrant background on the transition to upper secondary education. *4th Congress of the Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training (SFIVET) on "Developing Skills across Institutional Boundaries", Zollikofen, Switzerland.*
- 11/2013 Aspirations and educational decisions on the transition to upper secondary education. Evidence from Switzerland. *TREE, 2nd International Conference on Transitions in Youth and Young Adulthood: transitions in the 2nd and 3rd decade of life, University of Basel.*
- 10/2013 Einfluss regionaler Opportunitäten und Restriktionen auf Bildungsentscheidungen beim Übergang an der ersten Schwelle in der Schweiz. *Forschungsdiesiderate im Feld von "Bildung und Region", Nationales Bildungspanel (NEPS), Otto-Friedrich-Universität Bamberg.*
- 09/2013 Aspirations and educational decisions on the transition to upper secondary education. Evidence from Switzerland. *21st annual workshop of the European Research Network on Transitions in Youth (TiY) on "School-to-Work Transitions in Times of Economic Crisis: Causes, Consequences and Remedies", Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB).*
- 05/2013 Cost-benefit estimation when choosing an apprenticeship offer. Evidence from a choice experiment. *IMA / MISC / FORS methods and research meeting, University of Lausanne.*
- 04/2013 Cost-benefit estimation when choosing an apprenticeship offer. Evidence from a choice experiment (DAB-Panel). *3rd Congress of the Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training (SFIVET) on "Supporting Teachers, Practitioners and Policy Makers", Zollikofen, Switzerland.*
- 06/2012 Idealistische und realistische Bildungswünsche und Berufsaspirationen: Erste Ergebnisse der DAB-Panelstudie. *Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF): "Bildungsungleichheit und Gerechtigkeit – Wissenschaftliche und gesellschaftliche Herausforderungen, Universität Bern".*
- 09/2011 Consequences of low qualifications at labour market entry. Evidence from Switzerland. *19th annual workshop of the European Research Network on Transitions in Youth (TiY) on "Labour market challenges to educational systems: Comparative perspectives.", University of Tallinn, Estonia.*
- 06/2011 From school to work. Consequences of low qualifications at labour market entry. *6th International Conference of Panel Data Users in Switzerland, Lausanne.*
- 03/2011 Erwerbseintritt von Geringqualifizierten im Vergleich zu Jugendlichen mit Berufsbildungsabschluss (Anwendung des Verfahrens «genetic matching»). *Forschungskolloquium Institut für Soziologie, Universität Basel.*
- 10/2010 (Kein) Erwerbseintritt ohne nachobligatorischen Bildungsabschluss? Zum ausbleibenden Erwerbseintritt von gering qualifizierten Jugendlichen in der Schweiz. *35. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Sektion Jugendsoziologie: "Ein leben jenseits der Erwerbsarbeit? Zu prekären Lebenssituation und biographischen Perspektiven von Jugendlichen", Goethe-Universität Frankfurt.*

Attended methods workshops

- 03-2021 50th GESIS Spring Seminar: *Causal Inference – Causal Machine Learning*. Lecturers: Asst. Prof. Dr. Michael Knaus, Gabriel Okasa
- 08-2020 GESIS Summer School in Survey Methodology 2020: *Mathematical Tools for Social Scientists: A Refresher Course with R*. Lecturer: Prof. Dr. Oleg Nenadić
- 12-2019 Doctoral Workshop Faculty of Human Sciences at the University of Bern, organized by David Glauser: *Applied Panel Data Analysis*. Lecturer: Prof. Dr. Michael Gebel
- 03-2019 ECPR Winter School in Methods and Techniques 2019: *Methods of Modern Causal Analysis Based on Observational Data*. Lecturer: Prof. Dr. Michael Gebel

Teaching

- Kurs «Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft 1: Empirische Sozialforschung» (HS 2011/12/13/14/15/16/17/18)
- Kurs mit Übung: «Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft 3: Statistik I» (HS 2015/16, FS 2017/18/19/20/21)
- Kurs mit Übung: «Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft 4: Multivariate Analyseverfahren» (FS 2015/16/17, HS18/19/20)
- Methodenseminar: «Paneldatenanalyse und Kausalität» (HS18, FS20)
- Methodenseminar: «Einführung in Methoden der Kausalanalyse mit nicht-experimentellen Daten» (HS20)
- Seminar: «Interdisziplinäre Sichtweisen auf Bildungsverläufe» (FS 2018 mit Prof. Dr. Rolf Becker, Prof. Dr. Ben Jann & Sandra Hupka-Brunner)
- Seminar: «Bildung und Beschäftigung» (FS 2012/14 mit Prof. Dr. Rolf Becker)
- Seminar: «Bildung, Arbeit und Gesellschaft» (HS 2017 mit Prof. Dr. Rolf Becker und Richard Nennstiel)
- Forschungspraktikum Bildungssoziologie 1 & 2: Berufsbildungsentscheidungen und Berufsbildungschancen (HS 2011/FS2012 & HS2014/FS 2015 mit Prof. Dr. Rolf Becker)
- vc.edu Module im Auftrag der PHBern: Dauerhafte Bildungsungleichheiten; Von der Schule in den Beruf (HS 2010 bis FS 2012)

Supervision

- MA-thesis 2020: Franziska Uebelhart, Sabine Zingg
- BA-thesis 2021: Luis Aguilar; 2019: Claudia Erismann, Rahel Schmutz; 2015: Mirjam Rütsch