

Teilnahme- bescheinigung



- Inhalt**
- Einsatzszenarien von Videos und E-Learning in der Hochschullehre
 - Erklären komplexer akademischer Sachverhalte
 - Erstellung eines Videos: von Lernzielen und Storyboard, über die Aufnahme und Nachbearbeitung bis hin zur Publikation
 - gängige Videoproduktionstechniken (Tipps und Tricks, Vor- und Nachteile, Qualitätsmerkmale)
 - E-Tools in ILIAS: für das Selbststudium und die Präsenzphase
 - Aktivierende und lernförderliche Unterrichtsmethoden

- Lernziele** Die Teilnehmenden
- entwickeln digitale Lernmaterialien und eigene Lernvideos und berücksichtigen dabei die wichtigsten Qualitätsmerkmale.
 - planen den didaktisch sinnvollen Einsatz dieser Materialien in ihrer eigenen Lehrveranstaltung.
 - erweitern punktuell ihr Methodenrepertoire für die Präsenzlehre.

Umfang 25 Stunden Präsenzzeit sowie Vor- und Nachbereitungsaufträge, Selbststudium und individuelle Arbeit an Projekten.

Im Rahmen des Weiterbildungsstudiengangs «CAS Hochschullehre» werden für diesen Kurs insgesamt 0.75 ECTS-Punkte als Vertiefung angerechnet.

Kursdaten/Nr. 12. bis 16. August 2019 / H.19.50

Kursleitung Dr. David Graf

u^b

^b
**UNIVERSITÄT
BERN**

Zentrum für universitäre Weiterbildung ZUW
Hochschuldidaktik & Lehrentwicklung

Ann Krispenz

hat den Kurs

Swiss Maker Week

mit den nebenstehenden Inhalten und Lernzielen besucht.



Prof. Dr. Adrian Ritz
Präsident der Weiterbildungskommission



Thomas Tribelhorn
Programmverantwortlicher

Bern, 16. August 2019