

Philosophisch-humanwissenschaftliche Fakultät
der Universität Bern

Prof. Dr. Alexander Bertrams

hat im Frühlingssemester 2018
für die Vorlesung "APP (SP 2012 und SP 2016): Interindividuelle Unterschiede in Erziehung
und Bildung" und für das Seminar "APP (SP 2012 und SP 2016): Pädagogisch-psychologische
Diagnostik" ein

ausgezeichnetes Evaluationsergebnis

im Rahmen der studentischen Lehrevaluation erzielt.
Insgesamt wurden von 76 Veranstaltungen 8 (10.5%) als ausgezeichnet evaluiert

Bern, 23. Oktober 2018



Die Dekanin
Prof. Dr. Tina Hascher

Philosophisch-humanwissenschaftliche Fakultät
der Universität Bern


Alafia Zavery

hat im Frühlingssemester 2018
für das Proseminar " APP: Modelle und Theorien der Pädagogischen Psychologie (SP 2012 und SP
2016)" ein

ausgezeichnetes Evaluationsergebnis

im Rahmen der studentischen Lehrevaluation erzielt.
Insgesamt wurden von 76 Veranstaltungen 8 (10.5%) als ausgezeichnet evaluiert

Bern, 23. Oktober 2018



Die Dekanin
Prof. Dr. Tina Hascher

Philosophisch-humanwissenschaftliche Fakultät
der Universität Bern

Prof. Dr. Alexander Bertrams


hat im Frühjahrssemester 2017
für das Forschungspraktikum APP "Pädagogische Psychologie" ein

ausgezeichnetes Evaluationsergebnis

im Rahmen der studentischen Lehrevaluation erzielt.

Insgesamt wurden von 121 Veranstaltungen 11 (9%) als ausgezeichnet evaluiert.

Bern, 2. Oktober 2017



Die Dekanin
Prof. Dr. Tina Hascher



b
UNIVERSITÄT
BERN

Philosophisch-humanwissenschaftliche Fakultät
der Universität Bern

PD Dr. Christoph Englert

hat im Frühjahrssemester 2017
für die Vorlesung APP "Lern- und Leistungsprobleme in Erziehung und
Bildung" ein

ausgezeichnetes
Evaluationsergebnis

im Rahmen der studentischen Lehrevaluation erzielt.

Insgesamt wurden von 121 Veranstaltungen 11 (9%) als ausgezeichnet evaluiert.

Bern, 2. Oktober 2017

Die Dekanin
Prof. Dr. Tina Hascher



^b
**UNIVERSITÄT
BERN**

Philosophisch-humanwissenschaftliche Fakultät
der Universität Bern

PD Dr. Christoph Englert

hat im Herbstsemester 2016
für die Vorlesung "Gesundheitsrelevante Aspekte in Erziehung und Bildung"
ein

ausgezeichnetes Evaluationsergebnis

im Rahmen der studentischen Lehrevaluation erzielt.

Insgesamt wurden von 163 Veranstaltungen 15 (9%) als ausgezeichnet evaluiert.

Bern, 2. März 2017

Der Dekan
Prof. Dr. Fred Mast

**Philosophisch-humanwissenschaftliche Fakultät
der Universität Bern**

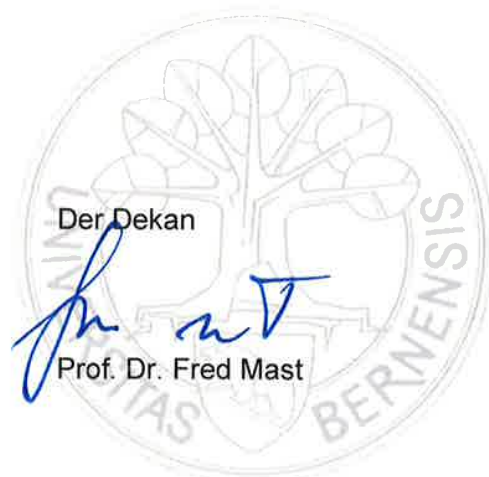
Im Frühjahrssemester 2016 hat

Prof. Dr. Alexander Bertrams

für die Vorlesung „Interindividuelle Unterschiede in Erziehung und Bildung“

im Rahmen der studentischen Lehrevaluation ein ausgezeichnetes Evaluationsergebnis erzielt. Insgesamt wurden von 137 Veranstaltungen 14 (10%) als ausgezeichnet evaluiert.

Bern, 20. September 2016



Anmerkung: Die Einstufung als ausgezeichnetes Evaluationsergebnis folgt festen Kriterien, welche die Fakultät anhand statistischer Parameter festgelegt hat (definierte Cut-Off-Werte für die numerischen Skalen, über welche die Bewertung erfolgt; Überschreitung des Cut-Off-Wertes in den Evaluationsbereichen *Vermittlung des Themas* und *Engagement der Lehrperson* führt zur Einstufung als ausgezeichnetes Evaluationsergebnis).

Philosophisch-humanwissenschaftliche Fakultät
der Universität Bern

Im Herbstsemester 2015 hat

Frau Dr. Ann Krispenz

für das Seminar: „Willensfreiheit oder Illusion?“

im Rahmen der studentischen Lehrevaluation ein ausgezeichnetes Evaluationsergebnis erzielt. Insgesamt wurden von 104 Veranstaltungen 6 (6%) als ausgezeichnet evaluiert.

Bern, 20. September 2016

Der Dekan



Prof. Dr. Fred Mast

Anmerkung: Die Einstufung als ausgezeichnetes Evaluationsergebnis folgt festen Kriterien, welche die Fakultät anhand statistischer Parameter festgelegt hat (definierte Cut-Off-Werte für die numerischen Skalen, über welche die Bewertung erfolgt; Überschreitung des Cut-Off-Wertes in den Evaluationsbereichen *Vermittlung des Themas* und *Engagement der Lehrperson* führt zur Einstufung als ausgezeichnetes Evaluationsergebnis).