

# Certificate of Advanced Studies (CAS)

## Förderorientierte Kompetenzdiagnostik



**Kursdauer: März 2021 – Februar 2022**

Förderorientierte Kompetenzdiagnostik beschreibt Methoden, die Lernprozesse und Kompetenzen der Lernenden gezielt zu erfassen und daraus individuelle Entwicklungsmassnahmen abzuleiten. Damit steht sie in engem Bezug zur Digitalisierung in der Bildung und auch zu den Schweizer Lernfördersystemen, wie Lernlupe, Lernpass plus oder Mindsteps, sowie den standardisierten Lernstandserhebungen. Ziel des Studiengangs ist es, den Teilnehmenden ein umfassendes Verständnis moderner Lernfördersysteme und der Kompetenzdiagnostik zu vermitteln, deren Einsatzmöglichkeiten und Grenzen aufzuzeigen und dadurch eine erfolgreiche Anwendung im praktischen Unterricht zu unterstützen. Der Studiengang beleuchtet dabei verschiedene Blickwinkel, von der Entwicklung von Test- und Übungsaufgaben und Begleitmaterialien über die methodischen Grundlagen bis hin zur Ableitung konkreter, evidenz-basierter Fördermassnahmen. Der CAS ist gleichermassen darauf ausgelegt, Dozierende und FachdidaktikerInnen an Universitäten und pädagogischen Hochschulen sowie Personen der Praxis in Schule und Bildungsverwaltung weiterzubilden als auch ein Ausbildungsgefäss für Personen, die in der Entwicklung solcher Systeme tätig sind, bereit zu stellen.

Infos & Anmeldung unter: [www.edu.unibe.ch/weiterbildung](http://www.edu.unibe.ch/weiterbildung)

# Certificate of Advanced Studies (CAS)

## Förderorientierte Kompetenzdiagnostik

### Zielgruppe:

Personen, die in den Bereichen Schule/ Bildungswesen, Fachdidaktik, Lehrpersonenausbildung und Aufgaben- bzw. Testentwicklung tätig sind sowie Personen aus der Bildungsverwaltung und Bildungspolitik.

### Programmleitung:

Prof. Dr. Tina Hascher  
Prof. Dr. Christian Brühwiler  
Prof. Dr. Jan Hochweber  
Prof. Dr. Michael Kickmeier-Rust  
M. Sc. Tanja Held

### Studienleistungen:

12 ECTS-Punkte an insgesamt  
14 Präsenztagen

### Zulassungsvoraussetzungen:

Hochschulabschluss oder vergleichbare fachliche Ausbildung und Berufspraxis. Der Besuch einzelner Module ist bei freien Plätzen möglich.

### Kosten:

8'000.– CHF

### Infos & Anmeldung unter:

[www.edu.unibe.ch/weiterbildung](http://www.edu.unibe.ch/weiterbildung)  
Anmeldeschluss: 31. Januar 2021

---

### Rahmenmodul

Einführung und Organisation  
Abschluss und Evaluation

Bern: 12. März 2021,  
September 2021,  
Februar 2022

---

### Modul 1

Grundlagen der Kompetenzdiagnostik

St.Gallen: 20.-21. Mai 2021

Christoph Gut-Glanzmann (PH Zürich)

Urs Moser (Universität Zürich)

---

### Modul 2

Prozesse und Methoden der Aufgaben- und Testentwicklung

Bern: 24.-25. Juni 2021

Christine Sälzer (Universität Stuttgart)

Stephan Schönenberger (PH Thurgau)

Domenico Angelone (EDK)

Florian Keller (EDK)

---

### Modul 3

Statistische und methodische Grundlagen zur Analyse von Testdaten aus Kompetenztests

St.Gallen: 17.-18. August 2021

Jan Hochweber (PH St.Gallen)

---

### Modul 4

Entwicklung fachdidaktischen Begleitmaterials in den Bereichen Mathematik und Sprachen

Bern: 6.-7. September 2021

Esther Brunner (PH Thurgau)

Afra Sturm (FHNW)

---

### Vertiefungsmodule

a Learning Analytics und Lern-Management-Systeme

b Fachdidaktik für digitale, interaktive Medien

c Kognitive Diagnosemodelle

d Lernfördersysteme in der Praxis

e Entwicklung fachdidaktischen Begleitmaterials Naturwissenschaften

Bern und St.Gallen: Je ein Tag im 2021

Hendrik Drachsler (DIPF)

Katharina Scheiter (IWM Tübingen)

Michael Kickmeier-Rust (PH St.Gallen)

Susanne Metzger (FHNW)